

# 10 إجراءات فورية تتعلق بالمياه والصرف الصحي والنظافة الصحية في المدارس

## 6 التباعد الاجتماعي

التأكد من التزام الأطفال والعاملين بالمدرسة بالتباعد مسافة لا تقل عن متر واحد (أو حسبما توصي الإرشادات الوطنية). من الخيارات المتاحة: تخصيص فترات دوام متناوبة للأطفال، أو توزيع ومباعدة أوقات بداية الدوام وأوقات نهايته وأوقات الاستراحات، والمفاسحة بين المقاعد الدراسية، أو التعليم في الهواء الطلق، أو ترك النوافذ مفتوحة إن أمكن، ورسم خطوط أو أسرطة على الأرض لإظهار مسافة المبعادة المثل في أماكن اصطاف أو تجمع الطلاب (مثلاً أمام المراحيض أو مرافق الغسيل).

## 7 إنشاء فريق للمراقبة

تعيين موظفين (من المعلمين ومن العاملين في المدرسة من أمثال عمال النظافة والحراس والبستانيون أو من الطلاب الأكبر سناً أو أعضاء المجتمع المحلي ونوادي النظافة الصحية إلخ) للإشراف على مرافق غسل اليدين والمراحيض (ضمان توافر الماء والصابون ومعالجة قضايا الصيانة وضمان الامتثال بقواعد التباعد إلخ).

## 8 التوجيه والتدريب

عقد جلسات لتوجيه وتدريب جميع المعلمين والعاملين وأعضاء المجتمع المحلي بشأن المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية في المدارس وتأثيرها بكوفيد-19 والتأكد من أن كلًا منهم مدرك لدوره. التأكد من أن المعلمين يوجهون المتعلمين باستخدام مواد تعليمية تعزز قيم النظافة الصحية وتكون مناسبة للمرحلة العمرية.

## 9 قوائم المراجعة

تقديم قوائم مراجعة (checklists) والتأكد من استخدامها (تشمل: التاريخ، وقت المراجعة، اسم المراجع) إلى المعلمين والعاملين لضمان تنفيذ الإجراءات اليومية. على وجه التحديد، يجب وضع قوائم مراجعة لما يلي:

- ◀ مدخل المدرسة (سلوك غسل اليدين، مرافق غسل اليدين، توفر المياه والصابون)
- ◀ الفصول الدراسية (بروتوكول التنظيف والتعقيم)
- ◀ المراحيض وإدارة النفايات

## 10 ثقافة النظافة الصحية

ترسيخ ثقافة النظافة الصحية في المدرسة وتشجيع تغيير السلوك المتعلق بالنظافة الصحية في المجتمع. التأكد على أن كل العاملين في المدرسة المدرسين وغير المدرسين فريق واحد يعمل لتحسين التأهب والاستجابة للجائحة والتأكد من استمرار العملية التعليمية وأن المدارس نظيفة وأمنة. التعريف بأبطال المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية في المدرسة والمجتمع المحلي والإشادة بإنجازاتهم.

معلومات الاتصال: [WinS-COVID-19@susana.org](mailto:WinS-COVID-19@susana.org)

لمزيد من المعلومات: [www.susana.org](http://www.susana.org)  
◀ «10 إجراءات فورية تتعلق بالمياه والصرف الصحي والنظافة الصحية في المدارس» (أحدث إصدار): <https://bit.ly/367F7ur>  
◀ خريطة معرفية حول «المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية في المدارس وتأثيرها بالفيروس التاجي المستجد»: <https://bit.ly/2JDvM39>  
◀ «العودة الآمنة إلى المدارس: دليل للممارس» (الانجليزية والفرنسية والأسبانية): <https://bit.ly/2VA06SN>

## التحضير لإعادة افتتاح المدارس — دعم مديري المدارس في إدارة الاستجابة لداء كوفيد-19

### 1 غسل اليدين

إعداد مرافق لغسل اليدين بالصابون عند مداخل المدارس (جرانكن / صفائح معلقة، دلاء ذات صنابير، مرافق غسيل جماعية) يكون فيها عدد كافٍ من صنابير المياه مباعداً ما بينها بشكل كافٍ بحيث يتاح للأطفال والمعلمين والموظفين والزوار غسل أيديهم قبل دخول المدرسة. التأكد أن المراحيض فيها مرافق لغسل اليدين بالماء والصابون. التأكد أن المرافق متاح الوصول إليها لجميع مستخدميها.

### 2 توفير المياه

التأكد من توافر المياه لغسل اليدين والشرب والاستخدامات الأخرى. إذا كانت إمدادات المياه غير منتظمة أو غير كافية وكان ذلك مصدر قلق للمدرسة، يجدر زيادة سعة تخزين المياه بمساعدة المجتمع المحلي أو الطلب من الأطفال إحضار زجاجة مياه من المنزل معهم إن أمكن.

### 3 المستهلكات

حساب الاحتياجات والتأكد من وجود مخزون كافٍ من المستهلكات المختلفة، بما في ذلك: الصابون (ألواح الصابون أو الصابون السائل)، ومعقم اليدين (بتركيز كحول 70% على الأقل، فقط إذا كان السياق يستدعي استخدامه)، وهيبوكلوريت الصوديوم للتنظيف والتعقيم (يعرف أيضاً باسم «ماء جافيل»، وهو مبيض منزلي مخفف بالماء لنسبة 0.1 بالمئة) وإسفنجات التنظيف والمكانس والدلاء ومعدات الحماية الشخصية (مثل الكمامات والقفازات لعمال النظافة). كبديل للمبيض، يمكن استخدام معقّمات كحولية تحتوي على نسبة كحول 70% على الأقل.

### 4 التنظيف والتعقيم

ضمان التنظيف والتعقيم المنتظمين وفق المبادئ التوجيهية الوطنية والتوصيات العالمية. ويجب إعطاء الأولوية في التعقيم للأسطح التي يكثر لمسها. القيام دوماً بتنظيف الأسطح بالماء والصابون أو المنظفات لإزالة المواد العضوية قبل التعقيم. حساب الوقت اللازم للعمل، والتأكد من توفر طاقم عمل قادر على إتمام التنظيف والتعقيم مع استخدام القفازات والكمامات. طلب المساعدة في التنظيف من رابطة الوالدين والمعلمين والمجتمع المحلي، والطلاب، حسب الحاجة وحسبما يلائم السياق. التأكد من أن مرافق غسل اليدين والمراحيض قابلة للاستخدام ونظيفة.

### 5 إدارة النفايات

التأكد من وجود سلّات قمامة موزّعة في الفصول الدراسية وفي المراحيض وفي مواقع استراتيجية من المدرسة والتأكد أنه يتم تفرّيفها بشكل آمن كل يوم باستخدام نظام لإدارة النفايات.

