

# 10 MESURES IMMÉDIATES À ADOPTER CONCERNANT LES INSTALLATIONS EAH EN MILIEU SCOLAIRE

## PRÉPARATION EN VUE DE LA RÉOUVERTURE DES ÉCOLES – CONSEILS À L'INTENTION DES DIRECTEURS D'ÉTABLISSEMENT POUR GÉRER LA RÉPONSE À LA COVID-19

### 1 LAVAGE DES MAINS

Installer des stations de lavage des mains avec du savon à l'entrée des écoles (« tippy tap [conteneur incliné], seaux munis de robinets, installations de lavage de groupe), avec un nombre suffisant de robinets pour permettre la distanciation physique afin que les enfants, les enseignants, le personnel et les visiteurs puissent se laver les mains avant d'entrer dans l'établissement. Veiller à ce que les toilettes soient équipées d'installations fonctionnelles de lavage des mains au savon et à l'eau.

### 2 DISPONIBILITÉ DE L'EAU

Mettre de l'eau à disposition pour se laver les mains, boire, etc. Si l'établissement est confronté à un approvisionnement en eau irrégulier ou insuffisant, augmenter les capacités de stockage avec l'aide de la communauté ou demander aux enfants de venir avec une bouteille d'eau, si possible.

### 3 FOURNITURES

Calculer les besoins et veiller à un approvisionnement suffisant en ressources consommables, notamment en savon (en barre ou liquide), gel hydroalcoolique (au moins 70 % d'alcool, uniquement si pertinent en fonction du contexte) et hypochlorite de sodium (détergent ménager dilué de manière appropriée), éponges, balais et seaux, et équipements de protection comme des masques et des gants pour le personnel d'entretien.

### 4 NETTOYAGE ET DÉSINFECTION

Prévoir un nettoyage et une désinfection réguliers conformément aux directives nationales et aux recommandations mondiales. Calculer le temps nécessaire, veiller à ce que le personnel en charge du nettoyage et de la désinfection soit disponible et porte des gants et un masque. Le cas échéant, faire appel à l'association parents-enseignants, aux membres de la communauté et aux élèves pour le nettoyage. Veiller au bon fonctionnement et à la propreté des installations de lavage des mains et des toilettes.

### 5 GESTION DES DÉCHETS

Placer des poubelles dans les salles de classe, les blocs sanitaires et les lieux stratégiques de l'établissement et veiller à les vider tous les jours en toute sécurité conformément au système de gestion des déchets.

### 6 DISTANCIATION PHYSIQUE

Veiller à ce que les enfants respectent les règles de distanciation physique préconisées par les directives nationales. Plusieurs options sont possibles : assigner des créneaux horaires spécifiques aux enfants, échelonner le début et la fin des journées scolaires ainsi que des récréations, espacer les tables ou faire cours à l'extérieur ou avec les fenêtres ouvertes (si possible), et tracer des lignes au sol avec de la peinture ou du ruban adhésif pour indiquer les distances physiques à respecter aux endroits où les élèves font la file ou se rassemblent (par exemple, devant les toilettes ou les installations de lavage des mains).

### 7 METTRE EN PLACE UNE ÉQUIPE DE SUIVI

Charger des membres du personnel (enseignants et personnel d'entretien, gardiens, jardiniers ou élèves plus âgés, membres de la communauté et clubs EAH, etc.) de superviser les installations de lavage des mains et les toilettes (disponibilité d'eau et de savon, problèmes d'entretien, comportements en matière de lavage des mains et respect des règles de distanciation physique, etc.).

### 8 RÉUNION D'INFORMATION/FORMATION

Organiser une réunion d'information à l'intention de tous les enseignants, du personnel non enseignant et des membres de la communauté concernant les installations EAH en milieu scolaire et la COVID-19 et s'assurer que chacun comprend le rôle qui lui est assigné. Veiller à ce que les enseignants forment les élèves au moyen de supports de promotion de l'hygiène adaptés à leur âge.

### 9 LISTES DE VÉRIFICATION

Introduire des listes de vérification (comprenant la date, l'heure de vérification, le nom de la personne responsable, etc.) et veiller à leur utilisation par les enseignants et le personnel non enseignant afin de garantir la bonne exécution des activités quotidiennes. En particulier, introduire des listes de vérification pour :

- > l'entrée de l'établissement (comportements en matière de lavage des mains, installations de lavage des mains, disponibilité d'eau et de savon) ;
- > les salles de classe (protocole de nettoyage et de désinfection) ;
- > les toilettes et la gestion des déchets.

### 10 CULTURE DE L'HYGIÈNE

Établir une culture de l'hygiène en milieu scolaire et encourager le changement des comportements en matière d'hygiène dans la communauté. Mettre en avant le fait que les personnels enseignants et non enseignants font tous partie d'une même équipe, dont l'objectif est de se préparer et de répondre à la pandémie et de faire en sorte que l'éducation puisse reprendre et que les écoles soient des lieux propres et sans danger. Désigner des champions EAH individuels dans l'établissement et la communauté.

CONTACT: [WinS-COVID-19@susana.org](mailto:WinS-COVID-19@susana.org)

PLUS D'INFORMATIONS: [www.susana.org](http://www.susana.org)

> "10 MESURES IMMÉDIATES À ADAPTER CONCERNANT LES INSTALLATIONS EAH EN MILIEU SCOLAIRE" (dernière version): <https://bit.ly/367F7ur>

> CARTE DE CONNAISSANCE "WASH in SCHOOLS & CORONAVIRUS": <https://bit.ly/2JDvM39>

> "RETOUR À L'ÉCOLE EN SÉCURITÉ":

GUIDE DU PRACTICIEN: <https://bit.ly/31Bu5gC>