

10 ACCIONES INMEDIATAS DE WASH EN LAS ESCUELAS (WinS)

PREPARACIÓN PARA LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS – APOYO A LOS DIRECTORES DE ESCUELAS PARA GESTIONAR LA RESPUESTA A LA COVID-19



1 LAVADO DE MANOS

Prepare instalaciones para lavarse las manos con jabón en la entrada de las escuelas (grifos de agua, cubos con grifos, instalaciones de lavado en grupo) con suficientes grifos de agua para garantizar la distancia física a fin de que los niños, los maestros, los empleados y los visitantes puedan lavarse las manos antes de entrar en la escuela. Asegúrese de que los inodoros tengan instalaciones funcionales para el lavado de manos con agua y jabón. Las instalaciones deben ser accesibles a todos los usuarios.

2 DISPONIBILIDAD DE AGUA

Asegure que el agua esté disponible para lavarse las manos, beber y otros usos. Si el suministro de agua irregular o inadecuado es un problema para la escuela, será necesario aumentar la capacidad de almacenamiento de agua con la ayuda de la comunidad o pedir a los niños que traigan una botella de agua de su casa, si es posible.

3 SUMINISTROS

Calcule la cantidad de recursos necesarios para el consumo y asegure que su suministro es suficiente. Esto incluye jabón (en barra o líquido), desinfectante de manos (con una concentración de alcohol de al menos 70%, sólo si es contextualmente relevante) e hipoclorito de sodio para limpieza/desinfección (lejía doméstica diluida al 0,1%), esponjas, escobas y cubos, y equipo de protección como mascarillas y guantes para la limpieza. Como alternativa a la lejía se pueden utilizar desinfectantes a base de alcohol con una concentración de alcohol de al menos un 70%.

4 LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

Asegure la limpieza y desinfección habitual de acuerdo con las directrices nacionales y las recomendaciones mundiales. Se debe dar prioridad a la desinfección de las superficies que las personas tocan con mucha frecuencia. Limpie siempre las superficies con agua y jabón o detergente para eliminar la materia orgánica antes de la desinfección. Calcule el tiempo que necesita, asegúrese de que el personal de limpieza y desinfección esté disponible y utilice guantes y mascarillas. Incorpore en la tarea a la Asociación de Padres y Maestros, a los miembros de la comunidad y a los estudiantes, según sea necesario y apropiado para la limpieza. Asegúrese de que las estaciones de lavado de manos y las instalaciones de inodoros se pueden utilizar y estén limpias.

5 GESTIÓN DE RESIDUOS

Asegúrese de que los cubos de basura estén ubicados en las aulas, en los módulos de inodoros y en lugares estratégicos del recinto escolar, y que se vacíen diariamente de forma segura utilizando el sistema de gestión de residuos.

6 DISTANCIAMIENTO FÍSICO

Asegúrese de que los niños y el personal de la escuela se adhieran a las normas de distanciamiento físico manteniendo una distancia de al menos 1 metro (o según lo recomendado por las directrices nacionales). Las posibles opciones son: asignar a los niños turnos específicos, escalonar el comienzo y el final de la jornada escolar así como los descansos, crear espacios entre los pupitres o enseñar al aire libre o con las ventanas abiertas, si es posible, y pintar o pegar con cinta adhesiva líneas en el suelo para indicar la distancia física que es preciso guardar en los lugares donde los estudiantes se forman en fila o se reúnen (por ejemplo, delante de los lavabos o las estaciones de lavado).

7 ESTABLECER UN EQUIPO DE VIGILANCIA

Asigne a los maestros, los empleados no docentes (como limpiadores, guardias, jardineros), los estudiantes de mayor edad, los miembros de la comunidad y los clubes de WASH, etc., la tarea de supervisar las estaciones de lavado de manos y los inodoros (disponibilidad de agua y jabón, cuestiones de mantenimiento, comportamiento en materia de lavado de manos y cumplimiento de las normas de distanciamiento físico, etc.).

8 ORIENTACIÓN/CAPACITACIÓN

Organice una orientación sobre WASH en las escuelas y la COVID-19 dirigida a todos los maestros, el personal no docente y los miembros de la comunidad, y asegúrese de que todos entiendan bien cuál es su función específica. Vele por que los maestros orienten a los alumnos utilizando materiales de promoción de la higiene adecuados a la edad.

9 LISTAS DE VERIFICACIÓN

Incorpore y garantice el uso de listas de verificación (incluyendo: fecha, hora de verificación, nombre de la persona responsable) para los maestros y el personal no docente, a fin de asegurar que las rutinas se apliquen diariamente. Específicamente, es preciso introducir listas de verificación para:

- > La entrada a la escuela (comportamiento en materia de lavado de manos, estaciones de lavado de manos, disponibilidad de agua y jabón)
- > Aulas (protocolo de limpieza y desinfección)
- > Inodoros y gestión de residuos

10 CULTURA DE LA HIGIENE

Establezca una cultura de higiene en la escuela y fomente el cambio de comportamiento higiénico en la comunidad. Haga hincapié en que todos los maestros y el personal no docente forman parte de un equipo que trabaja para abordar la preparación y respuesta ante una pandemia y asegúrese de que la educación pueda seguir adelante y las escuelas sean lugares limpios y seguros. Reconozca a los individuos que promueven WASH en la escuela y la comunidad.

CONTACTO: WinS-COVID-19@susana.org

INFORMACIÓN ADICIONAL: www.susana.org

> "10 ACCIONES INMEDIATAS DE WINS"

(última versión): <https://bit.ly/367F7ur>

> MAPA DE CONOCIMIENTOS

"WASH EN LAS ESCUELAS Y CORONAVIRUS":

<https://bit.ly/2JDvM39>

> "REGRESO SEGURO A LA ESCUELA:

UN PRACTICANTE": <https://bit.ly/38CPZSp>

