

Échange international d'apprentissage WASH dans les écoles 2023

- ❖ Lewam Abebe, MOE
- ❖ Taye Girma, MOE
- ❖ Kalkidan Gugsa, UNICEF
- ❖ Tigist G/Medhin, EPER



Financement WinS

- ❖ OWNP-Compte WASH consolidé (CWA) ont été créés 15% de contribution gouvernementale et 85% de PD (BM, UNICEF, BAD, KOICA, Fenland Gov't, Émirat arabe uni, DFID, BAD).
- ❖ Un plan, un budget, un rapport
- ❖ Au cours de la phase I (2015-2020GC), > 500 millions de dollars (12% WinS) ont été alloués et plus de 3000 écoles ont bénéficié d'un programme WASH complet.
 - ❖ Des efforts harmonisés entre les secteurs pour atteindre plus d'écoles avec un système de suivi intégré et de qualité
 - ❖ Attire davantage de donateurs vers l'approche sectorielle
- ❖ En phase II (2021-2025) > 700 millions de dollars alloués et plus de 1400 écoles seront équipées.
 - ❖ Introduction d'un programme WASH de résilience climatique
 - ❖ Inclusion et équité Programme WASH



Défis

- ❖ Insuffisance du budget de fonctionnement et d'entretien
- ❖ Aucun mécanisme d'application n'est en place pour l'intervention de WinS
- ❖ Absence d'intervention globale et à long terme en matière de SBC dans les écoles.
- ❖ Contribution limitée du Fonds de contrepartie du gouvernement.
- ❖ Les tabous autour de la menstruation
- ❖ Inclusion de WinS dans les programmes scolaires éthiopiens
- ❖ Les plates-formes scolaires WASH sont en place mais ne fonctionnent pas comme prévu.
- ❖ Faible accès à l'eau dans les écoles en raison de leur emplacement.
- ❖ Coût élevé des matériaux de construction et escalade des prix.
- ❖ Faible implication des PPP
- ❖ Urgence récurrente
- ❖ Qualité médiocre des rapports de suivi et d'évaluation (EMIS).

La voie à suivre

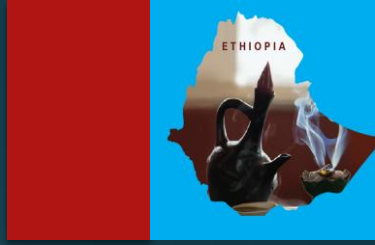


- ❖ Améliorer la couverture WASH en cartographiant les sources d'eau vers les écoles.
- ❖ Renforcer les clubs et plateformes WinS et les liens avec la communauté (PTSA)
- ❖ Assurer la mise en œuvre d'une SBC globale et à long terme.
- ❖ Assurer la formation en cascade des responsables de la mise en œuvre de WinS.
- ❖ Intégration de WinS dans le programme scolaire en Éthiopie.
- ❖ Mise en œuvre du guide WASH du SBC de l'école
- ❖ améliorer le budget pour la contribution du gouvernement à WinS.
- ❖ Veiller à ce que toute nouvelle construction d'école dispose d'un accès complet aux services WASH et MHH.
- ❖ Améliorer le suivi et l'évaluation de l'initiative WinS à l'aide de l'EMIS
- ❖ Mettre en place des mécanismes d'application de la loi pour WinS
- ❖ Distribution de kits WASH SBC aux écoles



unicef 
for every child

**Merci de
votre
attention !**





Écoles bleues

Atelier International d'échanges et d'apprentissage

Grand Bassam, le 14 mars 2023

Idrissa MOUSSA

Chargé de Programme Sénior EHA - SWISSAID

Résumé :

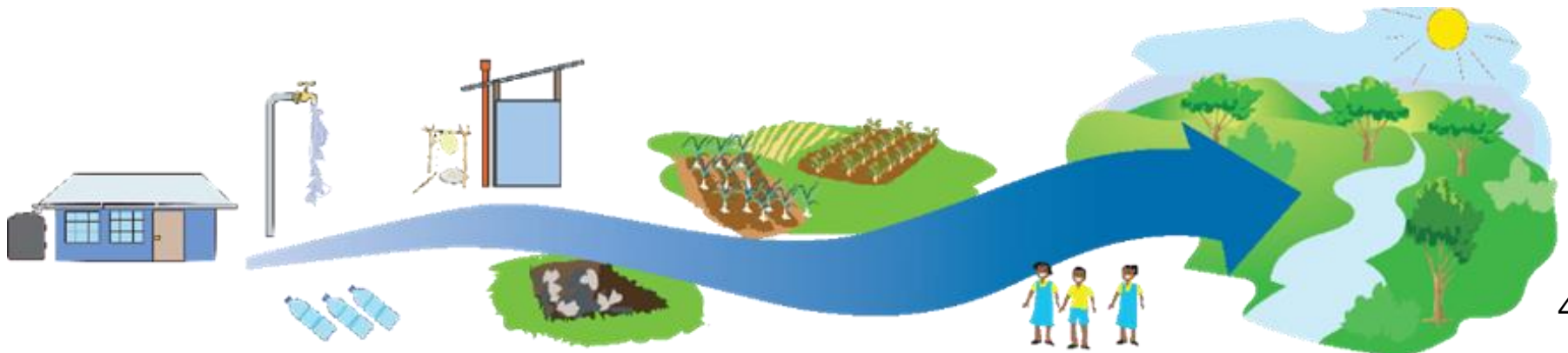
- Contexte
- Principe
- Écoles bleues
- MAEP-MV
- Thèmes
- Partage d'expériences
- Constats / Défis / Contraintes
- Perspectives d'avenir

Contexte :

- Décentralisation : MO communauté, transfert de compétences (AP, éducation, santé et environnement)
- Stratégies et politiques : Code, PROSEHA, Guide SPE, NHSP, HPNP, Guide CLTS
- Faible taux d'accès à l'eau potable (EF) 50% et école 31% : développement de l'AEM-MV

Principes

- **Sensibilisation à l'environnement et pratique environnementale : État d'esprit**
- **Parcours : porte d'entrée WASH.**
- **Inspiration : (valorisation du savoir-faire local - l'enfant au centre).**
- **Apprendre par la pratique**





Écoles bleues



Mon
Environnement



Le Cycle de l'Eau



Le Bassin
Versant autour
de Mon École



Mon Eau
Potable



Assainissement
et Hygiène



Croissance et
Changement



Du Sol à
l'Alimentation



Transformer
les déchets
en Ressources

WASH :

GHM

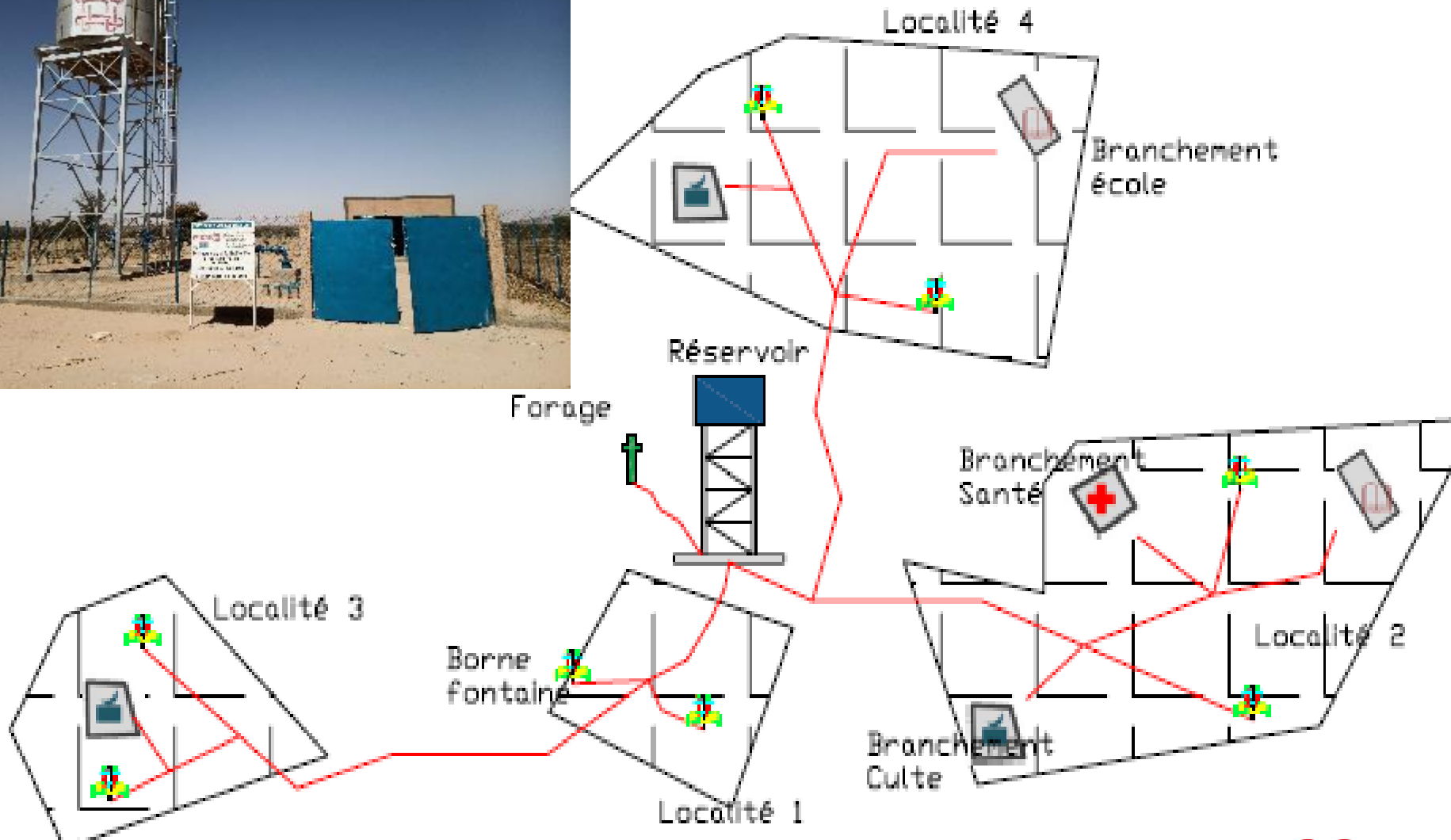
Jardinage

GVD

Gestion de la terre et
de l'eau

Liens avec le
programme national

MAEP-MV



CHANGE
tomorrow today.

Milieu scolaire : Latrines + laves mains



Partage d'expériences

- Inspiration
- Conduite de l'école bleue par les parties prenantes
- Partage des connaissances...



• **51 EB**

• **8 CR**

Constats / Défis / Contraintes :

- Les maires veulent payer les factures d'eau.
- Les écoles manquent de revenus - l'eau est chère,
- Pas de dispositions pratiques pour le soutien,
- Pratiques : négociations avec les gestionnaires, contributions des enseignants, collecte auprès des parents, contribution des maires, ... (vidéos)
- Maintenir le progrès ;
- Paiement durable des factures d'eau des écoles
- Mise à l'échelle de l'approche + programmes d'études

Perspectives

- **Plaidoyer : collaborer et assumer la responsabilité du maintien à long terme du programme WinS,**
- **Créer et maintenir un cadre d'échange entre les acteurs (communautés, leaders, responsables administratifs, étudiants, ...).**
- **Comment cette histoire va-t-elle se terminer ?**
- **Combien coûte l'eau ?**
- **qui paie : L'État ou les communautés, les écoles, les parents, etc.**

**Merci
de
votre
compr
éhensi
on.**



With support from



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development
and Cooperation SDC

1ST AFRICAN WASH IN SCHOOLS INTERNATIONAL LEARNING EXCHANGE 13 – 17 MARCH 2023



As partner of:



Calcul des coûts d'exploitation et de maintenance (O&M)

Frederick Madrid / Ubo Pakes

1ST AFRICAN
WASH IN SCHOOLS
INTERNATIONAL
LEARNING EXCHANGE



As partner of:





Veillez télécharger l'application sur vos appareils



O&M Calculer le coût

Google Play Store



bit.ly/OMappandroid

Apple App Store



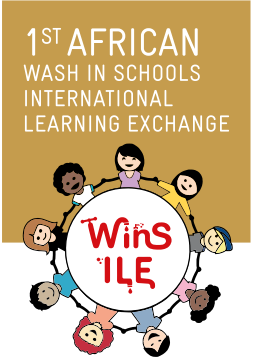
bit.ly/OMappios

Toutes les écoles atteignent un niveau de service WASH de base d'ici 2030

Eau potable

Assainissement

Hygiène



	Service avancé <i>À définir au niveau national</i>	Service avancé <i>À définir au niveau national</i>	Service avancé <i>À définir au niveau national</i>
Objectif de l'ODD	Service de base De l'eau potable provenant d'une source améliorée est disponible à l'école.	Service de base Des installations améliorées, non mixtes et utilisables à l'école	Service de base Des installations pour se laver les mains, avec de l'eau et du savon à disposition.
	Service limité Il existe une source améliorée (eau courante, puits/ source protégé(e), eau de pluie, eau en bouteille), mais l'eau n'était pas disponible au moment de l'enquête.	Service limité Il existe des installations améliorées (chasse d'eau, latrines à fosse avec dalle, toilettes à compostage), mais elles ne sont pas séparées par sexe ou ne sont pas utilisables.	Service limité Installations pour le lavage des mains avec de l'eau, mais pas de savon
	Pas de service Pas de source d'eau ou source non améliorée (puits/source non protégé(e), source d'eau de surface provenant d'un camion-citerne)	Pas de service Absence de toilettes ou de latrines, ou installations non améliorées (latrines à fosse sans dalle ni plate-forme, latrines suspendues, latrines à seau).	Pas de service Pas d'installations pour se laver les mains à l'école ou installations pour se laver les mains sans eau



**Quels sont les besoins des
écoles ?**

pour être en mesure de fournir
le service de base ?

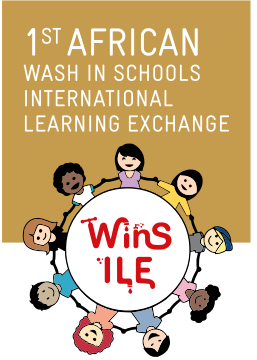
et

**Combien cela coûte-t-il
?**



HOW MUCH DOES
IT COST?

Application "O&M - Calculate the Cost" pour la mise en œuvre de WinS

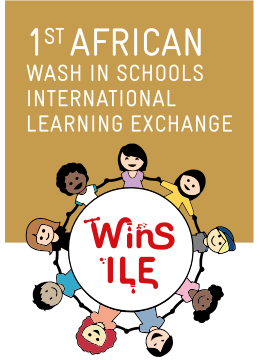


- Aider les chefs d'établissement à calculer le coût annuel de fonctionnement et de maintenance d'un programme WinS.
- L'application aide les responsables de l'éducation au niveau national ou du district à estimer le nombre d'écoles et d'apprenants pour la planification du budget.
- Inclut des calculs spécifiques sur les mesures de prévention des risques liés à la propriété intellectuelle (PPR/IPC) conformément aux recommandations de l'OMS, de l'UNICEF et de l'UNESCO.

The screenshot shows a mobile application interface with a green header containing a menu icon and the words 'Entry', 'Result', and 'About'. Below the header, there is a 'School' tab and a 'School Information' section. The section includes a sub-header 'About your school' and a note 'School name and address is optional'. There are four input fields: 'Country' (containing 'x'), 'Currency' (a dropdown menu showing 'USD'), 'School name (Optional)', and 'School address (Optional)'. At the bottom, there are two orange buttons labeled 'Back 1' and 'Next'. The phone's status bar at the top shows the time as 3:08 and battery at 70%.

COMMENT L'UTILISER ?

- Tout d'abord, les utilisateurs fournissent des informations de base sur l'école, telles que le nombre de toilettes, de salles de classe, d'élèves et le nombre total de jours d'école.
- Indiquez le coût de l'eau et des matériaux nécessaires sur la base des coûts locaux. Les utilisateurs peuvent laisser les éléments en blanc s'ils ne sont pas applicables ou s'ils sont déjà disponibles ou budgétisés ailleurs.





RÉSULTATS

3:02 71%

Entry Result About

Results

Annual O&M Cost

⚠ Results are not yet saved to your device. Save to device or send to email to keep your results.

Per school Per student Product Qty

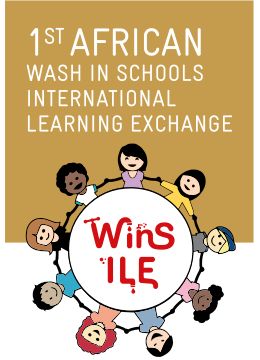
Annual water supply	
Subtotal	USD 5,748.16 ▼
Cleaning and disinfecting	
Subtotal	USD 1,640.20 ▼
Hygiene Supply	
Subtotal	USD 2,461.33 ▼
Total	USD 9,849.69

Back1

Save and share results

- Coût annuel total par école et par élève
- Quantité de matériel et d'outils à acheter pour une année scolaire
- Les résultats peuvent être enregistrés sur l'appareil ou envoyés par courrier électronique au format PDF.

Comment l'application peut-elle aider les responsables de l'éducation au niveau national et au niveau du district ?



- Estimer le budget nécessaire pour fournir des services WASH de base à un **groupe d'écoles** en fonction du domaine d'intérêt.
- Estimer les **coûts futurs** pour tenir compte de l'augmentation de la population étudiante ou calculer l'incidence budgétaire de l'augmentation du nombre d'installations WASH (un plus grand nombre d'installations nécessitera un budget de fonctionnement et d'entretien plus élevé).



Scénario

Scène 1

Un district compte **14 écoles** pour une population totale de **4 580 élèves** et cherche à savoir combien cela coûterait de fournir à toutes les écoles **du savon pour le lavage des mains** pendant toute l'année.

Scène 2

Dans le même district. Les **14 écoles** ont un nombre total de **19 toilettes**. Voyons combien cela coûterait de maintenir les toilettes fonctionnelles et propres dans toutes les écoles pendant toute l'année.

Scène 3

Le même district. Il est prévu que les **14 écoles soient équipées d'une toilette** chacune. Quel est le **coût supplémentaire de l'entretien de ces toilettes ?**



Courte vidéo explicative
(bit.ly/Omappvideo)



Fiche d'information sur
l'application des coûts
d'exploitation et de
maintenance (bit.ly/OMFactsheet)