

**Session parallèle de suivi lors de
la 2023 WinS ILE Africa**

Comment surveiller les services WASH de base et inclusifs dans les écoles ?

1st WinS ILE Afrique, 2023

Mardi 14 mars



10:30 Remarques préliminaires

10:35 Orientations mondiales pour le suivi de WinS - Christie Chatterley, OMS/UNICEF JMP

10:50 Q&R

11:00 L'exemple de la Tanzanie - Justin , MoE

11:10 L'exemple des Philippines - Ubo Pakes & Marvin Marquez, GIZ

11:20 L'exemple de la Zambie - Dir. Malalu Mulundika, Ministère de l'environnement, Zambie

11:30 Débat avec questions et réponses

11:55 Session d'écoute sur la voie à suivre et les besoins de soutien - travail de groupe et retour d'expérience

Si nous ne *le contrôlons pas*, nous ne pouvons pas *l'améliorer*.

Vous quitterez cette session parallèle avec :

1. Une compréhension des questions fondamentales (et élargies) recommandées pour suivre les SDG pour WinS par le biais de recensements ou d'enquêtes scolaires.
2. Une feuille de calcul Excel avec les questions recommandées liées à l'analyse et aux conseils de tabulation.
3. Exemples pratiques de la manière dont les pays peuvent gérer le suivi de WinS au niveau de l'école

4 QUALITY EDUCATION



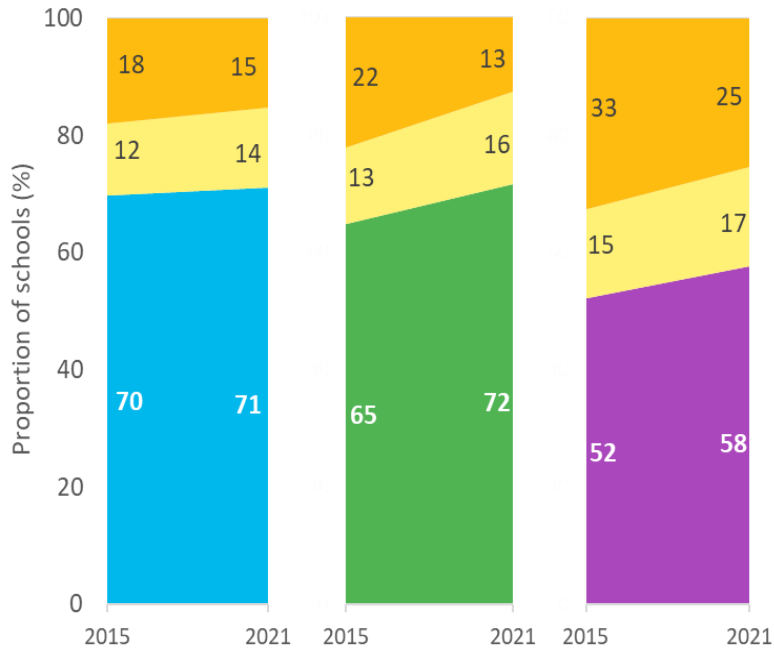
4.a Construire et moderniser des établissements d'enseignement qui tiennent compte des enfants, des handicaps et de l'égalité des sexes et qui offrent à tous des environnements d'apprentissage **sûrs**, non violents, inclusifs et efficaces.

4.a.1 *Proportion d'écoles disposant : ...**(e) d'une eau potable de base ; (f) d'installations sanitaires de base non mixtes ; et (g) d'installations de base pour le lavage des mains (selon les définitions des indicateurs WASH)***

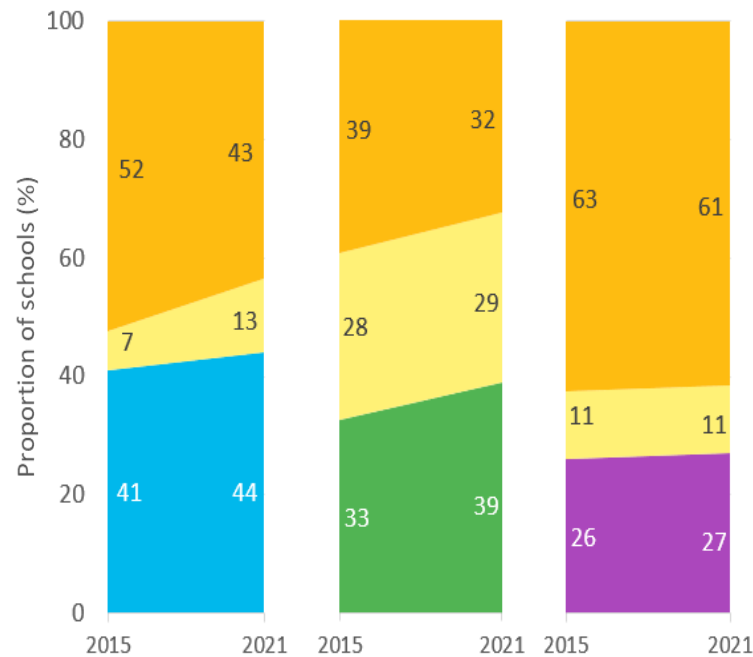
SERVICE LEVEL	DRINKING WATER	SANITATION	HYGIENE
BASIC SERVICE	Drinking water from an improved source and water is available at the school at the time of the survey	Improved sanitation facilities at the school that are single-sex and usable (available, functional and private) at the time of the survey	Handwashing facilities with water and soap available at the school at the time of the survey
LIMITED SERVICE	Drinking water from an improved source but water is unavailable at the school at the time of the survey	Improved sanitation facilities at the school that are either not single-sex or not usable at the time of the survey	Handwashing facilities with water but no soap available at the school at the time of the survey
NO SERVICE	Drinking water from an unimproved source or no water source at the school	Unimproved sanitation facilities or no sanitation facilities at the school	No handwashing facilities or no water available at the school

Couverture du programme WASH dans les écoles de 2015 à 2021

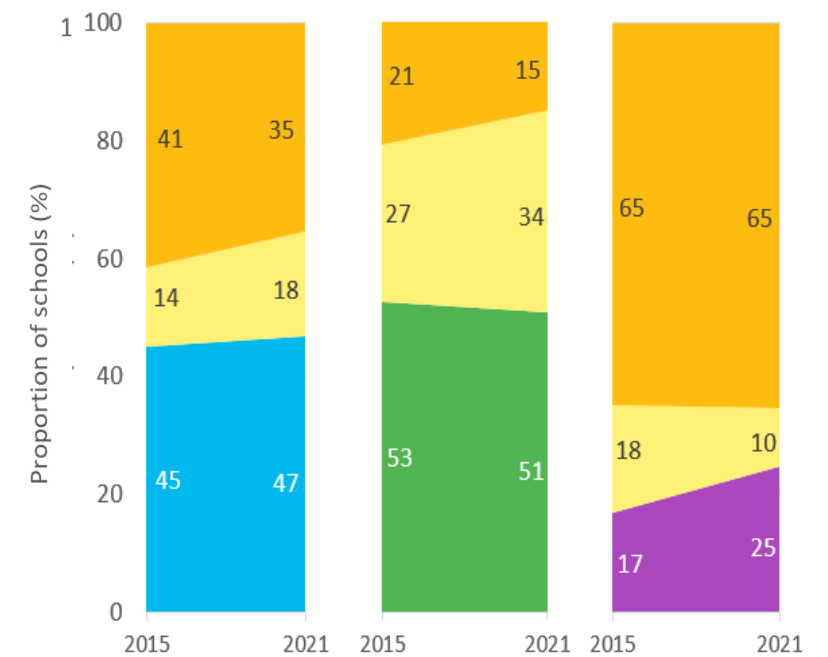
Mondial



Afrique de l'Ouest et centrale



Afrique orientale et australe



■ No service
■ Limited
■ Basic

■ No service
■ Limited
■ Basic

■ No service
■ Limited
■ Basic

QUELS SONT LES PAYS QUI ONT FOURNI DES DONNÉES POUR LE RAPPORT JMP 2022 ?

Afrique de l'Ouest et centrale

Pays	De base L'eau	Assainisse ment de base	Hygiène de base
Bénin			
Burkina Faso			
Cabo Verde			
Cameroun			
République centrafricaine			
Tchad			
Congo			
Côte d'Ivoire			
République démocratique du Congo			
Guinée équatoriale			
Gabon			
Gambie			

Pays	De base L'eau	Assainisse ment de base	Hygiène de base
Ghana			
Guinée			
Guinée-Bissau			
Libéria			
Mali			
Mauritanie			
Niger			
Nigéria			
Sao Tomé et Príncipe			
Sénégal			
Sierra Leone			
Togo			

QUELS SONT LES PAYS QUI ONT FOURNI DES DONNÉES POUR LE RAPPORT JMP 2022 ?

Afrique orientale et australe

Pays	De base L'eau	Assainisse ment de base	Hygiène de base
Angola			
Botswana			
Burundi			
Comores			
Erythrée			
Eswatini			
Éthiopie			
Kenya			
Lesotho			
Madagascar			
Malawi			

Pays	De base L'eau	Assainisse ment de base	Hygiène de base
Mozambique			
Namibie			
Rwanda			
Somalie			
Afrique du Sud			
Sud Soudan			
Ouganda			
République unie de Tanzanie			
Zambie			
Zimbabwe			



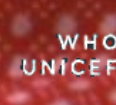
Recommandations et ressources globales pour la surveillance de WinS

1er WinS ILE Africa à Abidjan
14 mars 2023

Programme commun OMS/UNICEF de surveillance
info@washdata.org



World Health
Organization



WHO
UNICEF



JMP



Recommandations et ressources mondiales pour...

1. Collecte de données
2. Analyse des données et rapports

Recommandations et ressources mondiales pour...

- 1. Collecte de données**
2. Analyse des données

Éléments des services WASH de base dans les écoles

EAU POTABLE

Service de base : Eau potable provenant d'une source **améliorée** et eau **disponible** à l'école au moment de l'enquête.

ASSAINISSEMENT

Service de base : Installations sanitaires **améliorées** dans l'école, **non mixtes** et **utilisables** (disponibles, fonctionnelles et privées) au moment de l'enquête.

HYGIÈNE

Service de base : **Installations pour** se laver les mains avec de **l'eau et du savon** disponibles dans l'école au moment de l'enquête

7 questions essentielles pour contrôler le service de base

1. What is the main source of drinking water for the school? (check one)

- Piped water Tubewell/borehole Covered well/spring Rainwater catchment
 Open well/spring Cart/tanker-truck Lake/river/stream Bottled water
 No water

2. Is drinking water from the main source currently available at the school?

- Yes No

3. What type of student toilets/latrines are at the school? (check one – most common)

- Flush/Pour-flush toilets Pit latrines with slab Composting toilets
 Pit latrines without slab Hanging latrine (hole over water) Bucket latrine
 No toilets or latrines

4. How many student toilets / latrines are currently usable (accessible, functional, private)?

Insert number

5. Are the toilets/latrines separate for girls and boys?

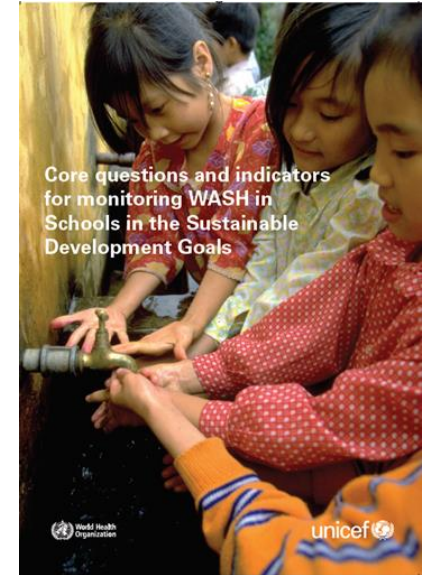
- Yes No

6. Are there handwashing facilities at the school?

- Yes No

7. Are both soap and water currently available at the handwashing facilities?

- Yes, soap and water Water only Soap only Neither



Doit être modifié, si nécessaire, en fonction du

Exemple d'inclusion dans les questionnaires EMIS

Échelles de service du PCS pour l'eau, l'assainissement et l'hygiène dans les écoles

EAU POTABLE

Service avancé : Des critères supplémentaires peuvent inclure la qualité, la quantité, la continuité et l'accessibilité à tous les utilisateurs.

Service de base : Eau potable provenant d'une source améliorée et eau disponible à l'école au moment de l'enquête.

Service limité : Eau potable provenant d'une source améliorée, mais l'eau n'est pas disponible à l'école au moment de l'enquête.

Pas de service : Eau potable provenant d'une source non améliorée ou absence de source d'eau à l'école

ASSAINISSEMENT

Service avancé : Les critères supplémentaires peuvent inclure le nombre d'élèves par toilettes, les installations d'hygiène menstruelle, la propreté, l'accessibilité à tous les utilisateurs et les systèmes de gestion des excréments.

Service de base : Installations sanitaires améliorées dans l'école, non mixtes et utilisables (disponibles, fonctionnelles et privées) au moment de l'enquête.

Service limité : Installations sanitaires améliorées dans l'école qui ne sont pas unisexes ou qui ne sont pas utilisables au moment de l'enquête.

Pas de service : Installations sanitaires non améliorées ou pas d'installations sanitaires dans l'école

HYGIÈNE

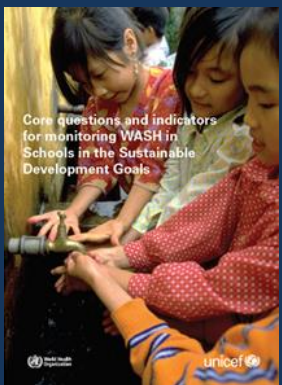
Service avancé : Les critères supplémentaires peuvent inclure l'éducation à l'hygiène, le lavage des mains en groupe, le matériel d'hygiène menstruelle et l'accessibilité à tous les utilisateurs.

Service de base : Installations pour se laver les mains avec de l'eau et du savon disponibles dans l'école au moment de l'enquête

Service limité : Installations de lavage des mains avec de l'eau mais sans savon disponibles à l'école au moment de l'enquête.

Pas de service : Pas d'installations pour se laver les mains ou pas d'eau disponible à l'école.

Exemples de questions élargies pour contrôler l'intégration de WinS



<https://washdata.org/sites/default/files/documents/reports/2018-08/SDGs-monitoring-wash-in-schools-2018-August-web2.pdf>

WinS pour l'intégration des personnes handicapées

XW3. Is drinking water accessible to those with limited mobility or vision?	
Yes	
No	

XS7. Is there at least one usable toilet/latrine that is accessible to those with limited mobility or vision?	
Yes	
No	

XH1. Are there handwashing facilities accessible to those with limited mobility or vision?	
Yes	
No	

MHH dans les écoles

XS1. Are water and soap available in a private space for girls to manage menstrual hygiene?	
Yes, water and soap	
Water, but not soap	
No water	

XS2. Are there covered bins for disposal of menstrual hygiene materials in girls' toilets?	
Yes	
No	

XS3. Are there disposal mechanisms for menstrual hygiene waste at the school?	
Yes	
No	

XH6. Which of the following provisions for menstrual hygiene management (MHM) are available at the school?	
Bathing areas	
MHM materials (e.g. pads)	
MHM education	

+ le groupe de suivi mondial de la santé maternelle et infantile a recommandé des questions au niveau de l'école



Outil basé sur Excel pour soutenir la collecte et l'analyse des données



AutoSave Off Core questions and data tabulation for WASH in schools_FINAL v2 - Excel Chatterley, Christie

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Developer Help Acrobat Tell me what you want to do

A1 WASH in schools

WASH in schools

The WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene (JMP) has developed and refined methods for global monitoring of drinking water, sanitation and hygiene (WASH) in households since 1990 [1]. In 2016, the JMP developed methods for global monitoring of **WASH in schools** to support the establishment of baseline estimates for the relevant Sustainable Development Goal (SDG) targets (4.a, 6.1, and 6.2) and to track progress over time.[2]

The JMP uses **service ladders** to benchmark and compare progress across countries on WASH in schools (Figure 1). These service ladders are designed to track progress towards a **basic level of service**, which is the indicator used for global monitoring of SDG targets related to WASH in schools. In countries where "basic" service is already the norm, a country-defined "advanced" service level may also be appropriate based on the national context, priorities and resources.

DRINKING WATER	SANITATION	HYGIENE
Advanced service: Additional criteria may include quality, quantity, continuity, and accessibility to all users	Advanced service: Additional criteria may include student per toilet ratios, menstrual hygiene facilities, cleanliness, accessibility to all users, and excreta management systems	Advanced service: Additional criteria may include hygiene education, group handwashing, menstrual hygiene materials, and accessibility to all users
Basic service: Drinking water from an improved source and water is available at the school at the time of the survey	Basic service: Improved sanitation facilities at the school that are single-sex and usable (available, functional and private) at the time of the survey	Basic service: Handwashing facilities with water and soap available at the school at the time of the survey
Limited service: Drinking water from an improved source but water is unavailable at the school at the time of the survey	Limited service: Improved sanitation facilities at the school that are either not single-sex or not usable at the time of the survey	Limited service: Handwashing facilities with water but no soap available at the school at the time of the survey
No service: Drinking water from an unimproved source or no water source at the school	No service: Unimproved sanitation facilities or no sanitation facilities at the school	No service: No handwashing facilities available or no water available at the school

Figure 1. JMP service ladders for global monitoring of WASH in schools

This document provides the list of **core questions** (tab: Core) required to produce comparable national estimates for the proportion of schools with "basic" WASH services through census, school surveys and other data collection tools. This file is based on the 2018 JMP publication [3] and allows for copying and pasting of the available material in an easier way. Tabulation plans for the core questions are provided to support data analysis and reporting (tabs: W1-2, S1-3, H1-2).

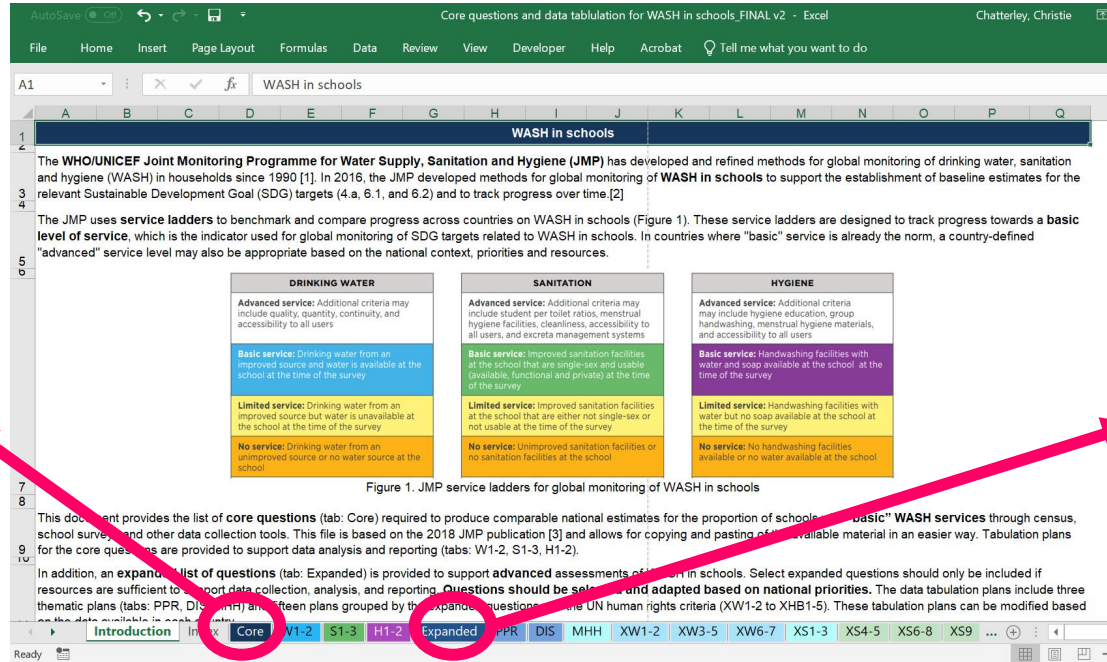
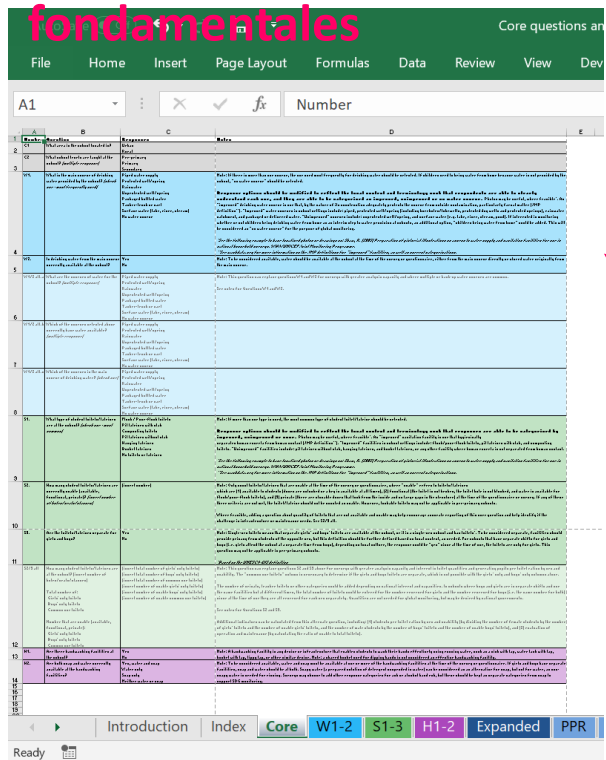
In addition, an **expanded list of questions** (tab: Expanded) is provided to support **advanced assessments** of WASH in schools. Select expanded questions should only be included if resources are sufficient to support data collection, analysis, and reporting. **Questions should be selected and adapted based on national priorities.** The data tabulation plans include three thematic plans (tabs: PPR, DIS, MHH) and fifteen plans grouped by the expanded questions and the UN human rights criteria (XW1-2 to XHB1-5). These tabulation plans can be modified based on the data available in each country.

Introduction Index Core W1-2 S1-3 H1-2 Expanded PPR DIS MHH XW1-2 XW3-5 XW6-7 XS1-3 XS4-5 XS6-8 XS9 ...

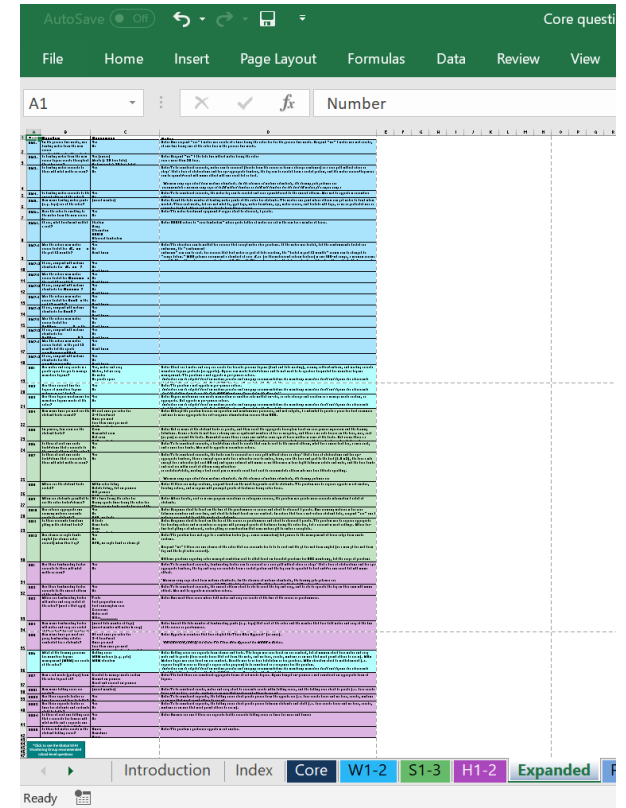
Vous pouvez télécharger le fichier Excel à l'aide du code QR ci-dessus ou de ce lien : <https://washdata.org/monitoring/wash-schools/excel>

Outil basé sur Excel pour soutenir la surveillance de WinS - collecte de données

Questions fondamentales



Questions élargies



Les questions peuvent être copiées et collées dans les questionnaires EMIS et modifiées si nécessaire.

	Question	Réponses	Notes
C1	Dans quelle région l'école est-elle située ?	Urbain Rurale	
C2	Quels sont les niveaux scolaires enseignés dans l'école (réponses multiples) ?	Pré-primaire Primaire Secondaire	
W1.	Quelle est la principale source d'eau potable fournie par l'école (cochez la case la plus fréquemment utilisée) ?	Approvisionnement en eau par canalisation Puits/ressources protégés Eau de pluie Puits/source non protégé(e) Eau en bouteille conditionnée Camion-citerne ou chariot Eau de surface (lac, rivière, ruisseau) Pas de source d'eau	<p>Note : S'il y a plus d'une source, il faut sélectionner celle qui est utilisée le plus fréquemment pour l'eau potable. Si les enfants doivent apporter de l'eau de chez eux parce que l'école ne fournit pas d'eau, il faut sélectionner "pas de source d'eau".</p> <p>Les options de réponse doivent être modifiées pour refléter le contexte local et la terminologie, de sorte que les personnes interrogées puissent comprendre clairement chacune d'entre elles et qu'elles puissent être classées comme source d'eau améliorée, non améliorée ou aucune source d'eau. Des photos peuvent être utiles, dans la mesure du possible*. Une source d'eau potable "améliorée" est une source qui, par la nature de sa construction, est protégée de manière adéquate contre la contamination extérieure, en particulier les matières fécales (définition du JMP**). Les sources d'eau "améliorées" en milieu scolaire comprennent : les canalisations, les puits/ressources protégés (y compris les forages/puits tubulaires, les puits creusés protégés et les sources protégées), la récupération de l'eau de pluie et l'eau conditionnée ou livrée. Les sources "non améliorées" comprennent les puits/ressources non protégés et les eaux de surface (lac, rivière, ruisseau, étang, etc.). Si l'on souhaite savoir si les enfants apportent ou non de l'eau potable à la maison en tant qu'étape intermédiaire de l'approvisionnement en eau dans les écoles, une option supplémentaire, "les enfants apportent de l'eau à la maison", peut être ajoutée. Cette option sera considérée comme "pas de source d'eau" dans le cadre du suivi global.</p> <p>*Voir l'exemple suivant sur lequel baser des photos ou des dessins localisés : Shaw, R. (2005) Preparation of pictorial illustrations on access to water supply and sanitation facilities for use in national household surveys. Programme commun OMS/UNICEF de surveillance.</p> <p>**Voir washdata.org pour plus d'informations sur les définitions du JMP pour les installations "améliorées", ainsi que les catégorisations actuelles.</p>
W2.	L'école dispose-t-elle actuellement d'eau potable provenant de la source principale ?	Oui Non	Note : Pour être considérée comme disponible, l'eau doit être disponible dans l'école au moment de l'enquête ou du questionnaire, soit à partir de la source principale directement, soit à partir d'eau stockée provenant de la source principale.

Les trois derniers onglets peuvent être modifiés selon les besoins, sauvegardés dans un fichier Excel séparé et téléchargés dans la KoBo Toolbox (<https://xlsform.org/en/>).

Core questions and data tabulation for WASH in schools_FINAL v2 - Excel

Chatterley, Christie

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View Developer Help Acrobat Tell me what you want to do

Clipboard: Cut, Copy, Paste, Format Painter

Font: Calibri, 11, Bold, Italic, Underline, Text Color, Background Color

Alignment: Wrap Text, Merge & Center

Number: General, Currency, Percentage, Decimals

Styles: Conditional Formatting, Format as Table, Cell Styles

Cells: Insert, Delete, Format

Editing: AutoSum, Fill, Clear, Sort & Find & Filter, Select

A22: select_one wv0yp79

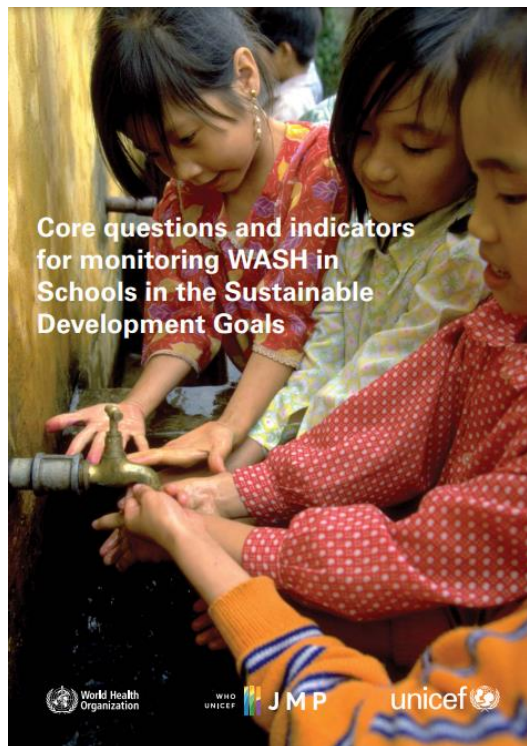
	A	B	C
2	start	start	
3	end	end	
4	select_one th5lo15	W1_What_is_the_main_ovided_by_the_school	W1. What is the main source of drinking water provided by the school?
5	select_one dh2ti82	W2_Is_drinking_wate_ilable_at_the_school	W2. Is drinking water from the main source currently available at the school?
6	select_one hp7jn78	S1_What_type_of_stu_es_are_at_the_school	S1. What type of student toilets/latrines are at the school?
7	integer	How_many_student_toi_es_seats_stances	How many student toilets / latrines are currently usable (available, functional, private)? (Insert number of holes / seats)
8	select_one za2qt46	Are_the_toilets_latr_e_for_girls_and_boys	Are the toilets/latrines separate for girls and boys?
9	select_one fo7yz34	H1_Are_there_handwa_lities_at_the_school	H1. Are there handwashing facilities at the school?
10	select_one hl6wu93	H2_Are_both_soap_an_ndwashing_facilities	H2. Are both soap and water currently available at the handwashing facilities?
11	select_one la9ej16	XW1_In_the_previous_hout_each_school_day	XW1. In the previous two weeks, was drinking water from the main source available at the school throughout each school day?
12	select_one vx0np87	XW2_Is_drinking_wat_hout_the_school_year	XW2. Is drinking water from the main source typically available throughout the school year?
13	select_one ti9wy02	XW3_Is_drinking_wat_d_mobility_or_vision	XW3. Is drinking water accessible to those with limited mobility or vision?
14	select_one fz46n89	XW4_Is_drinking_wat_ildren_at_the_school	XW4. Is drinking water accessible to the smallest children at the school?
15	integer	XW5_How_many_drinki_s_are_at_the_school	XW5. How many drinking water points (e.g. taps) are at the school?
16	select_one pc1sm68	XW6a_Does_the_schoo_ake_it_safe_to_drink	XW6a. Does the school do anything to the water from the main source to make it safe to drink?
17	select_one iy2bv21	XW6b_If_yes_what_t_tment_method_is_used	XW6b. If yes, what treatment method is used?
18	select_one jf45e14	XW7a_Was_the_school_n_the_past_12_months	XW7a. Was the school's main water source tested for any contaminants in the past 12 months?
19	select_one ja0us95	XW7b_If_yes_which_aminants_were_tested	XW7b. If yes, which contaminants were tested?
20	select_one dh1hv03	XW7c_Was_the_school_contaminants_tested	XW7c. Was the schools drinking water compliant for all contaminants tested?
21	select_one ul7vl61	XS1_Are_water_and_s_ge_menstrual_hygiene	XS1. Are water and soap available in a private space for girls to manage menstrual hygiene?
22	select_one wv0yp79	XS2_Are_there_cover_Is_in_girls_toilets	XS2. Are there covered bins for disposal of menstrual hygiene materials in girls' toilets?
23	select_one ru4bh57	XS3_Are_there_dispo_waste_at_the_school	XS3. Are there disposal mechanisms for menstrual hygiene waste at the school?

Ready

Global MHH Monitoring Group survey choices settings

Ressources pour la collecte de données

Les ressources peuvent également être téléchargées ici :



<https://washdata.org/sites/default/files/documents/reports/2018-08/SDGs-monitoring-wash-in-schools-2018-August-web2.pdf>

Core questions and data tabulation for WASH in schools_FINAL v2 - Excel

WASH in schools

The WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene (JMP) has developed and refined methods for global monitoring of drinking water, sanitation and hygiene (WASH) in households since 1990 [1]. In 2016, the JMP developed methods for global monitoring of **WASH in schools** to support the establishment of baseline estimates for the relevant Sustainable Development Goal (SDG) targets (4.a, 6.1, and 6.2) and to track progress over time.[2]

The JMP uses **service ladders** to benchmark and compare progress across countries on WASH in schools (Figure 1). These service ladders are designed to track progress towards a **basic level of service**, which is the indicator used for global monitoring of SDG targets related to WASH in schools. In countries where "basic" service is already the norm, a country-defined "advanced" service level may also be appropriate based on the national context, priorities and resources.

DRINKING WATER	SANITATION	HYGIENE
Advanced service: Additional criteria may include quality, quantity, continuity, and accessibility to all users	Advanced service: Additional criteria may include student per toilet ratios, menstrual hygiene facilities, cleanliness, accessibility to all users, and excreta management systems	Advanced service: Additional criteria may include hygiene education, group handwashing, menstrual hygiene materials, and accessibility to all users
Basic service: Drinking water from an improved source and water is available at the school at the time of the survey	Basic service: Improved sanitation facilities at the school that are single-sex and usable (available, functional and private) at the time of the survey	Basic service: Handwashing facilities with water and soap available at the school at the time of the survey
Limited service: Drinking water from an improved source but water is unavailable at the school at the time of the survey	Limited service: Improved sanitation facilities at the school that are either not single-sex or not usable at the time of the survey	Limited service: Handwashing facilities with water but no soap available at the school at the time of the survey
No service: Drinking water from an unimproved source or no water source at the school	No service: Unimproved sanitation facilities or no sanitation facilities at the school	No service: No handwashing facilities available or no water available at the school

Figure 1. JMP service ladders for global monitoring of WASH in schools

This document provides the list of **core questions** (tab: Core) required to produce comparable national estimates for the proportion of schools with "basic" WASH services through census, school surveys and other data collection tools. This file is based on the 2018 JMP publication [3] and allows for copying and pasting of the available material in an easier way. Tabulation plans for the core questions are provided to support data analysis and reporting (tabs: W1-2, S1-3, H1-2).

In addition, an **expanded list of questions** (tab: Expanded) is provided to support advanced assessments of WASH in schools. Select expanded questions should only be included if resources are sufficient to support data collection, analysis, and reporting. **Questions should be selected and adapted based on national priorities.** The data tabulation plans include three thematic plans (tabs: PPR, DIS, MHH) and fifteen plans grouped by the expanded questions and the UN human rights criteria (XW1-2 to XHB1-5). These tabulation plans can be modified based on the data available in each country.

Introduction | Index | Core | W1-2 | S1-3 | H1-2 | Expanded | PPR | DIS | MHH | XW1-2 | XW3-5 | XW6-7 | XS1-3 | XS4-5 | XS6-8 | XS9

<https://washdata.org/monitoring/wash-schools/excel>

Recommandations et ressources mondiales pour...

1. Collecte de données
- 2. Analyse des données et rapports**

Outil basé sur Excel pour soutenir la surveillance de WinS - analyse des données

Tabulation WinS de base

Table W1-2: Basic drinking water services at schools
Percent distribution of schools according to main source of drinking water and percentage of schools with basic drinking water services. Survey name, Year

	Main source of drinking water							Percentage with improved source of drinking water	Percentage with basic water services ¹
	Improved sources			Unimproved sources					
	Piped water well / spring	Protected Rainwater	Tanker truck or cart ^a	Bottled water ^b	Unpro- tected well / spring	Surface water	No water source	Total	
Total								100.0	
Area									
Urban								100.0	
Rural								100.0	
School level									
Pre-primary								100.0	
Primary								100.0	
Secondary								100.0	

¹SDG indicator (Targets 4.a and 6.1) - Basic drinking water services in schools refers to water available at the school from an improved source
²Delivered and packaged water considered improved sources of drinking water based on new SDG definition.
³Water availability is based on the day of the survey/questionnaire and refers to water that is available on premises either from the main source directly or stored.

The values in columns B through I should sum to 100.0
Schools are considered to have an improved source of drinking water if W1 = piped, protected well/spring, rainwater, packaged bottled water, or tanker-truck or cart
Schools are considered to have water available if W2 = yes
Schools have a basic drinking water service if both W1 = an improved source and W2 = yes
Denominators are the total number of schools in each disaggregation (total, area, school level, region)

Table S1-3: Basic sanitation services at schools
Percent distribution of schools according to main type of toilet facilities for students and percentage of schools with basic sanitation services. Survey name, Year

	Main type of toilet facilities for students					Percentage with improved toilet facilities	Percentage with single- and single- / latrines / latrines services ¹
	Improved sanitation facility		Unimproved sanitation facility				
	Flush/Pit latrines with slab	Pit latrines with hanging latrines	Bucket latrines	Other latrines	No toilets	Total	
Total						100.0	
Area							
Urban						100.0	
Rural						100.0	
School level							
Pre-primary						100.0	
Primary						100.0	
Secondary						100.0	

¹SDG indicator (Targets 4.a and 6.2) - Basic sanitation services in schools refers to improved toilets that are usable and single-sex
²Toilets are considered usable if they are available to students (doors are unlocked or a key is available at all times), functional (the toilet is not broken, the toilet hole is not blocked, and water is available for flush - pour flush toilets), and private (there are no doors that lock from the inside and no large gaps in the structure).
³Single-sex toilets refer to separate girls' and boys' toilets or toilets at a single-sex school. Depending on the local context, gender neutral toilets may be appropriate and are considered single-sex if a private room that allows boys and girls to use the toilet separately.

The values in columns B through G should sum to 100.0
Improved sanitation facilities are S1 = flush/pit latrines with slab, pit latrines with slab, and composting toilets
Schools are considered to have usable toilets if S2 = 1
Schools are considered to have single-sex toilets if S3 = yes
Schools have a basic sanitation service if S1 = an improved type, S2 = 1, and S3 = yes
Denominators are the total number of schools in each disaggregation (total, area, school level, region)

Table H1-2: Basic hygiene services at schools
Percent distribution of schools according to the presence of handwashing facilities and percentage of schools with basic hygiene services. Survey name, Year

	Handwashing facilities ^a at the school				Percentage with basic hygiene services ¹
	With no water or soap	With water but no soap	With water and soap	No handwashing facilities	
Total					100.0
Area					
Urban					100.0
Rural					100.0
School level					
Pre-primary					100.0
Primary					100.0
Secondary					100.0

¹SDG indicator (Targets 4.a and 6.2) - Basic hygiene services in schools refers to handwashing facilities with water and soap available
²Handwashing facilities are defined as a shared bucket used for dipping hands is not considered an effective handwashing facility.
³Handwashing facilities include: shared bucket used for dipping hands; liquid soap and soapy water; it does not include ash or alcohol-based hand sanitizer.

The values in columns B through G should sum to 100.0
Schools are considered to have handwashing facilities if H1 = yes
Schools are considered to have water for handwashing if H2 = yes, water and soap OR water only
Schools are considered to have soap for handwashing if H3 = yes, water and soap OR soap only
Schools have a basic hygiene service if H1 = yes and H2 = yes and H3 = yes, water and soap
Denominators are the total number of schools in each disaggregation (total, area, school level, region)

Core questions and data tabulation for WASH in schools_FINAL v2 - Excel

WASH in schools

The WHO/UNICEF Joint Monitoring Programme for Water Supply, Sanitation and Hygiene (JMP) has developed and refined methods for global monitoring of drinking water, sanitation and hygiene (WASH) in households since 1990 [1]. In 2016, the JMP developed methods for global monitoring of WASH in schools to support the establishment of baseline estimates for the relevant Sustainable Development Goal (SDG) targets (4.a, 6.1, and 6.2) and to track progress over time.[2]

The JMP uses service ladders to benchmark and compare progress across countries on WASH in schools (Figure 1). These service ladders are designed to track progress towards a basic level of service, which is the indicator used for global monitoring of SDG targets related to WASH in schools. In countries where "basic" service is already the norm, a country-defined "advanced" service level may also be appropriate based on the national context, priorities and resources.

DRINKING WATER

Advanced service: Additional criteria may include student per toilet ratios, menstrual hygiene facilities, cleanliness, accessibility to all users, and excreta management systems.

Basic service: Drinking water from an improved source and water is available at the school at the time of the survey.

Limited service: Drinking water from an improved source but water is unavailable at the school at the time of the survey.

No service: Drinking water from an unimproved source or no water source at the school.

SANITATION

Advanced service: Additional criteria may include student per toilet ratios, menstrual hygiene facilities, cleanliness, accessibility to all users, and excreta management systems.

Basic service: Improved sanitation facilities at the school that are single-sex and usable (available, functional and private) at the time of the survey.

Limited service: Improved sanitation facilities at the school that are either not single-sex or not usable at the time of the survey.

No service: Unimproved sanitation facilities or no sanitation facilities at the school.

HYGIENE

Advanced service: Additional criteria may include hygiene education, group handwashing, menstrual hygiene materials, and accessibility to all users.

Basic service: Handwashing facilities with water and soap available at the school at the time of the survey.

Limited service: Handwashing facilities with water but no soap available at the school at the time of the survey.

No service: No handwashing facilities available or no water available at the school.

Figure 1. JMP service ladders for global monitoring of WASH in schools

This document provides the list of core questions (tab: Core) required to produce comparable national estimates for the proportion of schools with "basic" WASH services through census, school surveys and door-to-door data collection tools. This file is based on the 2018 JMP publication [3] and allows for copying and pasting of the available material in an easier way. Tabulation plans for the core questions are provided to support data analysis and reporting (tabs: W1-2, S1-3, H1-2).

In addition, an expanded list of questions (tab: Expanded) is provided to support advanced assessments of WASH in schools. Select expanded questions should only be included if resources are sufficient to support data collection, analysis, and reporting. Questions should be selected and added based on national priorities. The data tabulation plans include three thematic plans (tabs: PPR, DIS, MHH) and an expanded question set for advanced assessment criteria (XW1-2, XW3-5, XW6-7, XW8-9, XW10-11, XW12-13, XW14-15, XW16-17, XW18-19, XW20-21, XW22-23, XW24-25, XW26-27, XW28-29, XW30-31, XW32-33, XW34-35, XW36-37, XW38-39, XW40-41, XW42-43, XW44-45, XW46-47, XW48-49, XW50-51, XW52-53, XW54-55, XW56-57, XW58-59, XW60-61, XW62-63, XW64-65, XW66-67, XW68-69, XW70-71, XW72-73, XW74-75, XW76-77, XW78-79, XW80-81, XW82-83, XW84-85, XW86-87, XW88-89, XW90-91, XW92-93, XW94-95, XW96-97, XW98-99, XW100-101, XW102-103, XW104-105, XW106-107, XW108-109, XW110-111, XW112-113, XW114-115, XW116-117, XW118-119, XW120-121, XW122-123, XW124-125, XW126-127, XW128-129, XW130-131, XW132-133, XW134-135, XW136-137, XW138-139, XW140-141, XW142-143, XW144-145, XW146-147, XW148-149, XW150-151, XW152-153, XW154-155, XW156-157, XW158-159, XW160-161, XW162-163, XW164-165, XW166-167, XW168-169, XW170-171, XW172-173, XW174-175, XW176-177, XW178-179, XW180-181, XW182-183, XW184-185, XW186-187, XW188-189, XW190-191, XW192-193, XW194-195, XW196-197, XW198-199, XW200-201, XW202-203, XW204-205, XW206-207, XW208-209, XW210-211, XW212-213, XW214-215, XW216-217, XW218-219, XW220-221, XW222-223, XW224-225, XW226-227, XW228-229, XW230-231, XW232-233, XW234-235, XW236-237, XW238-239, XW240-241, XW242-243, XW244-245, XW246-247, XW248-249, XW250-251, XW252-253, XW254-255, XW256-257, XW258-259, XW260-261, XW262-263, XW264-265, XW266-267, XW268-269, XW270-271, XW272-273, XW274-275, XW276-277, XW278-279, XW280-281, XW282-283, XW284-285, XW286-287, XW288-289, XW290-291, XW292-293, XW294-295, XW296-297, XW298-299, XW300-301, XW302-303, XW304-305, XW306-307, XW308-309, XW310-311, XW312-313, XW314-315, XW316-317, XW318-319, XW320-321, XW322-323, XW324-325, XW326-327, XW328-329, XW330-331, XW332-333, XW334-335, XW336-337, XW338-339, XW340-341, XW342-343, XW344-345, XW346-347, XW348-349, XW350-351, XW352-353, XW354-355, XW356-357, XW358-359, XW360-361, XW362-363, XW364-365, XW366-367, XW368-369, XW370-371, XW372-373, XW374-375, XW376-377, XW378-379, XW380-381, XW382-383, XW384-385, XW386-387, XW388-389, XW390-391, XW392-393, XW394-395, XW396-397, XW398-399, XW400-401, XW402-403, XW404-405, XW406-407, XW408-409, XW410-411, XW412-413, XW414-415, XW416-417, XW418-419, XW420-421, XW422-423, XW424-425, XW426-427, XW428-429, XW430-431, XW432-433, XW434-435, XW436-437, XW438-439, XW440-441, XW442-443, XW444-445, XW446-447, XW448-449, XW450-451, XW452-453, XW454-455, XW456-457, XW458-459, XW460-461, XW462-463, XW464-465, XW466-467, XW468-469, XW470-471, XW472-473, XW474-475, XW476-477, XW478-479, XW480-481, XW482-483, XW484-485, XW486-487, XW488-489, XW490-491, XW492-493, XW494-495, XW496-497, XW498-499, XW500-501, XW502-503, XW504-505, XW506-507, XW508-509, XW510-511, XW512-513, XW514-515, XW516-517, XW518-519, XW520-521, XW522-523, XW524-525, XW526-527, XW528-529, XW530-531, XW532-533, XW534-535, XW536-537, XW538-539, XW540-541, XW542-543, XW544-545, XW546-547, XW548-549, XW550-551, XW552-553, XW554-555, XW556-557, XW558-559, XW560-561, XW562-563, XW564-565, XW566-567, XW568-569, XW570-571, XW572-573, XW574-575, XW576-577, XW578-579, XW580-581, XW582-583, XW584-585, XW586-587, XW588-589, XW590-591, XW592-593, XW594-595, XW596-597, XW598-599, XW600-601, XW602-603, XW604-605, XW606-607, XW608-609, XW610-611, XW612-613, XW614-615, XW616-617, XW618-619, XW620-621, XW622-623, XW624-625, XW626-627, XW628-629, XW630-631, XW632-633, XW634-635, XW636-637, XW638-639, XW640-641, XW642-643, XW644-645, XW646-647, XW648-649, XW650-651, XW652-653, XW654-655, XW656-657, XW658-659, XW660-661, XW662-663, XW664-665, XW666-667, XW668-669, XW670-671, XW672-673, XW674-675, XW676-677, XW678-679, XW680-681, XW682-683, XW684-685, XW686-687, XW688-689, XW690-691, XW692-693, XW694-695, XW696-697, XW698-699, XW700-701, XW702-703, XW704-705, XW706-707, XW708-709, XW710-711, XW712-713, XW714-715, XW716-717, XW718-719, XW720-721, XW722-723, XW724-725, XW726-727, XW728-729, XW730-731, XW732-733, XW734-735, XW736-737, XW738-739, XW740-741, XW742-743, XW744-745, XW746-747, XW748-749, XW750-751, XW752-753, XW754-755, XW756-757, XW758-759, XW760-761, XW762-763, XW764-765, XW766-767, XW768-769, XW770-771, XW772-773, XW774-775, XW776-777, XW778-779, XW780-781, XW782-783, XW784-785, XW786-787, XW788-789, XW790-791, XW792-793, XW794-795, XW796-797, XW798-799, XW800-801, XW802-803, XW804-805, XW806-807, XW808-809, XW810-811, XW812-813, XW814-815, XW816-817, XW818-819, XW820-821, XW822-823, XW824-825, XW826-827, XW828-829, XW830-831, XW832-833, XW834-835, XW836-837, XW838-839, XW840-841, XW842-843, XW844-845, XW846-847, XW848-849, XW850-851, XW852-853, XW854-855, XW856-857, XW858-859, XW860-861, XW862-863, XW864-865, XW866-867, XW868-869, XW870-871, XW872-873, XW874-875, XW876-877, XW878-879, XW880-881, XW882-883, XW884-885, XW886-887, XW888-889, XW890-891, XW892-893, XW894-895, XW896-897, XW898-899, XW900-901, XW902-903, XW904-905, XW906-907, XW908-909, XW910-911, XW912-913, XW914-915, XW916-917, XW918-919, XW920-921, XW922-923, XW924-925, XW926-927, XW928-929, XW930-931, XW932-933, XW934-935, XW936-937, XW938-939, XW940-941, XW942-943, XW944-945, XW946-947, XW948-949, XW950-951, XW952-953, XW954-955, XW956-957, XW958-959, XW960-961, XW962-963, XW964-965, XW966-967, XW968-969, XW970-971, XW972-973, XW974-975, XW976-977, XW978-979, XW980-981, XW982-983, XW984-985, XW986-987, XW988-989, XW990-991, XW992-993, XW994-995, XW996-997, XW998-999, XW1000-1001, XW1002-1003, XW1004-1005, XW1006-1007, XW1008-1009, XW1010-1011, XW1012-1013, XW1014-1015, XW1016-1017, XW1018-1019, XW1020-1021, XW1022-1023, XW1024-1025, XW1026-1027, XW1028-1029, XW1030-1031, XW1032-1033, XW1034-1035, XW1036-1037, XW1038-1039, XW1040-1041, XW1042-1043, XW1044-1045, XW1046-1047, XW1048-1049, XW1050-1051, XW1052-1053, XW1054-1055, XW1056-1057, XW1058-1059, XW1060-1061, XW1062-1063, XW1064-1065, XW1066-1067, XW1068-1069, XW1070-1071, XW1072-1073, XW1074-1075, XW1076-1077, XW1078-1079, XW1080-1081, XW1082-1083, XW1084-1085, XW1086-1087, XW1088-1089, XW1090-1091, XW1092-1093, XW1094-1095, XW1096-1097, XW1098-1099, XW1100-1101, XW1102-1103, XW1104-1105, XW1106-1107, XW1108-1109, XW1110-1111, XW1112-1113, XW1114-1115, XW1116-1117, XW1118-1119, XW1120-1121, XW1122-1123, XW1124-1125, XW1126-1127, XW1128-1129, XW1130-1131, XW1132-1133, XW1134-1135, XW1136-1137, XW1138-1139, XW1140-1141, XW1142-1143, XW1144-1145, XW1146-1147, XW1148-1149, XW1150-1151, XW1152-1153, XW1154-1155, XW1156-1157, XW1158-1159, XW1160-1161, XW1162-1163, XW1164-1165, XW1166-1167, XW1168-1169, XW1170-1171, XW1172-1173, XW1174-1175, XW1176-1177, XW1178-1179, XW1180-1181, XW1182-1183, XW1184-1185, XW1186-1187, XW1188-1189, XW1190-1191, XW1192-1193, XW1194-1195, XW1196-1197, XW1198-1199, XW1200-1201, XW1202-1203, XW1204-1205, XW1206-1207, XW1208-1209, XW1210-1211, XW1212-1213, XW1214-1215, XW1216-1217, XW1218-1219, XW1220-1221, XW1222-1223, XW1224-1225, XW1226-1227, XW1228-1229, XW1230-1231, XW1232-1233, XW1234-1235, XW1236-1237, XW1238-1239, XW1240-1241, XW1242-1243, XW1244-1245, XW1246-1247, XW1248-1249, XW1250-1251, XW1252-1253, XW1254-1255, XW1256-1257, XW1258-1259, XW1260-1261, XW1262-1263, XW1264-1265, XW1266-1267, XW1268-1269, XW1270-1271, XW1272-1273, XW1274-1275, XW1276-1277, XW1278-1279, XW1280-1281, XW1282-1283, XW1284-1285, XW1286-1287, XW1288-1289, XW1290-1291, XW1292-1293, XW1294-1295, XW1296-1297, XW1298-1299, XW1300-1301, XW1302-1303, XW1304-1305, XW1306-1307, XW1308-1309, XW1310-1311, XW1312-1313, XW1314-1315, XW1316-1317, XW1318-1319, XW1320-1321, XW1322-1323, XW1324-1325, XW1326-1327, XW1328-1329, XW1330-1331, XW1332-1333, XW1334-1335, XW1336-1337, XW1338-1339, XW1340-1341, XW1342-1343, XW1344-1345, XW1346-1347, XW1348-1349, XW1350-1351, XW1352-1353, XW1354-1355, XW1356-1357, XW1358-1359, XW1360-1361, XW1362-1363, XW1364-1365, XW1366-1367, XW1368-1369, XW1370-1371, XW1372-1373, XW1374-1375, XW1376-1377, XW1378-1379, XW1380-1381, XW1382-1383, XW1384-1385, XW1386-1387, XW1388-1389, XW1390-1391, XW1392-1393, XW1394-1395, XW1396-1397, XW1398-1399, XW1400-1401, XW1402-1403, XW1404-1405, XW1406-1407, XW1408-1409, XW1410-1411, XW1412-1413, XW1414-1415, XW1416-1417, XW1418-1419, XW1420-1421, XW1422-1423, XW1424-1425, XW1426-1427, XW1428-1429, XW1430-1431, XW1432-1433, XW1434-1435, XW1436-1437, XW1438-1439, XW1440-1441, XW1442-1443, XW1444-1445, XW1446-1447, XW1448-1449, XW1450-1451, XW1452-1453, XW1454-1455, XW1456-1457, XW1458-1459, XW1460-1461, XW1462-1463, XW1464-1465, XW1466-1467, XW1468-1469, XW1470-1471, XW1472-1473, XW1474-1475, XW1476-1477, XW1478-1479, XW1480-1481, XW1482-1483, XW1484-1485, XW1486-1487, XW1488-1489, XW1490-1491, XW1492-1493, XW1494-1495, XW1496-1497, XW1498-1499, XW1500-1501, XW1502-1503, XW1504-1505, XW1506-1507, XW1508-1509, XW1510-1511, XW1512-1513, XW1514-1515, XW1516-1517, XW1518-1519, XW1520-1521, XW1522-1523, XW1524-1525, XW1526-1527, XW1528-1529, XW1530-1531, XW1532-1533, XW1534-1535, XW1536-1537, XW1538-1539, XW1540-1541, XW1542-1543, XW1544-1545, XW1546-1547, XW1548-1549, XW1550-1551, XW1552-1553, XW1554-1555, XW1556-1557, XW1558-1559, XW1560-1561, XW1562-1563, XW1564-1565, XW1566-1567, XW1568-1569, XW1570-1571, XW1572-1573, XW1574-1575, XW1

Tableau W1-2 : Services d'eau potable de base dans les écoles

Répartition en pourcentage des écoles selon la source principale d'eau potable et pourcentage d'écoles disposant de services d'eau potable de base, **nom de l'enquête, année**

	Principale source d'eau potable								Pas de source d'eau	Total	Pourcentage de personnes disposant d'une source d'eau potable améliorée	Pourcentage d'eau disponible ^B	Pourcentage de personnes bénéficiant de services d'eau de base ¹
	Sources améliorées				Sources non améliorées								
	Eau courant	Puits / source protégé(e)	Eau de pluie	Camion -citerne ou chariot ^A	Eau en bouteille ^A	Puits / source non protégé(e)	Eaux de surface	Autres					
Total									100.0				
Zone													
Urbain									100.0				
Ruralité									100.0				
Niveau scolaire													
Préprimaire									100.0				
Primaire									100.0				
Secondaire									100.0				

¹ **Indicateur des ODD (cibles 4.a et 6.1) - Les services d'eau potable de base dans les écoles se réfèrent à l'eau disponible à l'école à partir d'une source améliorée.**

^A L'eau livrée et conditionnée est considérée comme une source améliorée d'eau potable selon la nouvelle définition des ODD.

^B La disponibilité de l'eau est basée sur le jour de l'enquête/du questionnaire et fait référence à l'eau disponible sur place, qu'elle provienne directement de la source principale ou qu'elle soit stockée.

- La somme des valeurs des colonnes B à L doit être égale à 100,0.

- Les écoles sont considérées comme disposant d'une source améliorée d'eau potable si W1 = canalisation, puits/source protégé(e), eau de pluie, eau en bouteille conditionnée, camion-citerne ou charrette.

- Les écoles sont considérées comme ayant de l'eau à disposition si W2 = oui

- Les écoles disposent d'un service d'eau potable de base si W1 = une source améliorée et W2 = oui

- Les dénominateurs sont le nombre total d'écoles dans chaque désagrégation (total, zone, niveau scolaire, région).

Tableau W1-2 : Services d'eau potable de base dans les écoles

Répartition en pourcentage des écoles selon la source principale d'eau potable et pourcentage d'écoles disposant de services d'eau potable de base, **nom de l'enquête, année**

	Principale source d'eau potable							Total	Pourcentage de personnes disposant d'une source d'eau potable	Pourcentage de personnes bénéficiant de services d'eau				
	Sources améliorées				Sources non améliorées									
	Eau courant	Puits / source protégé(e)	Camion -citerne ou	Eau en surface	Puits / source non améliorée	Eaux de surface	Pas de source d'eau							
Total	W1.	What is the main source of drinking water provided by the school? (check one - most frequently used)	Piped water supply	Protected well/spring	Rainwater	Unprotected well/spring	Packaged bottled water	Tanker-truck or cart	Surface water (lake, river, stream)	No water source	100.0	W2.	Is drinking water from the main source currently available at the school?	Yes No
Zone														
Urbain											100.0			
Ruralité											100.0			
Niveau scolaire														
Préprimaire											100.0			
Primaire											100.0			
Secondaire											100.0			

Questions de l'onglet "Core" utilisées pour compléter ce tableau

¹ **Indicateur des ODD (cibles 4.a et 6.1) - Les services d'eau potable de base dans les écoles se réfèrent à l'eau disponible à l'école à partir d'une source améliorée.**

^A L'eau livrée et conditionnée est considérée comme une source améliorée d'eau potable selon la nouvelle définition des ODD.

^B La disponibilité de l'eau est basée sur le jour de l'enquête/du questionnaire et fait référence à l'eau disponible sur place, qu'elle provienne directement de la source principale ou qu'elle soit stockée.

- La somme des valeurs des colonnes B à L doit être égale à 100,0.
- Les écoles sont considérées comme disposant d'une source améliorée d'eau potable si W1 = canalisation, puits/source protégé(e), eau de pluie, eau en bouteille conditionnée, camion-citerne ou charrette.
- Les écoles sont considérées comme ayant de l'eau à disposition si W2 = oui
- Les écoles disposent d'un service d'eau potable de base si W1 = une source améliorée et W2 = oui
- Les dénominateurs sont le nombre total d'écoles dans chaque désagrégation (total, zone, niveau scolaire, région).

Tableau XMHH : Services de gestion de l'hygiène menstruelle dans les écoles

Répartition en pourcentage des écoles disposant d'eau et de savon dans un espace privé, de poubelles dans les toilettes des filles, de mécanismes de gestion des déchets hygiéniques et de dispositions pour la gestion de l'hygiène menstruelle, par type, nom de l'enquête, année

	Eau et savon disponibles dans un espace privé			Poubelles couvertes dans les toilettes des filles pour l'élimination des déchets menstruels		Mécanismes d'élimination des déchets d'hygiène menstruelle à l'école		Pourcentage avec de l'eau et du savon dans un endroit privé, poubelles et mécanismes d'élimination	Proportion d'écoles disposant de services de gestion de l'hygiène menstruelle (MHM), par type de service			Pourcentage d'écoles disposant des trois dispositions relatives à la gestion de l'hygiène menstruelle (MHM)	
	Eau et savon	Eau, mais pas de savon	Pas d'eau	Pas d'espace privé ^A	Oui	Non	Oui		Non	Zones de baignade	Matériel MHM (p. ex. serviettes hygiéniques)		Éducation à la santé maternelle et infantile
Total													
Zone													
Urbain													
Ruralité													
Niveau scolaire^B													
Primaire													
Secondaire													

^A Les espaces peuvent inclure des toilettes/latrines et n'ont pas besoin d'être spécifiquement désignés pour la gestion de l'hygiène menstruelle.

^B Les services d'hygiène menstruelle ne sont pas applicables dans les écoles maternelles.

- Les indicateurs peuvent être adaptés en fonction des priorités nationales et des recommandations émergentes pour le suivi de la santé et de l'hygiène menstruelles des adolescents (c.-à-d. l'onglet "Global MHH Monitoring Group" dans ce fichier Excel).
- Ces indicateurs ne s'appliquent pas aux écoles maternelles.
- Les écoles disposant d'eau et de savon dans un espace privé proviennent de la question XS1.
- Les écoles disposant de poubelles couvertes pour l'élimination du matériel d'hygiène menstruelle correspondent à la question XS2.
- Les écoles disposant de mécanismes d'élimination des déchets d'hygiène menstruelle répondent à la question XS3.
- Les écoles disposant d'installations sanitaires de base sont déterminées dans l'onglet S1-3
- Les écoles disposant de dispositions pour la gestion de l'hygiène menstruelle par type sont tirées de la question XS3.
- Les dénominateurs sont le nombre total d'écoles dans chaque désagrégation (total, zone, niveau scolaire, région) à l'exclusion des écoles qui n'offrent qu'un niveau préprimaire.

Tableau XMHH : Services de gestion de l'hygiène menstruelle dans les écoles

Répartition en pourcentage des écoles disposant d'eau et de savon dans un espace privé, de poubelles dans les toilettes des filles, de mécanismes de gestion des déchets hygiéniques et de dispositions pour la gestion de l'hygiène menstruelle, par type, nom de l'enquête, année

	Eau et savon disponibles dans un espace privé			Poubelles couvertes dans les toilettes des filles pour l'élimination des déchets menstruels		Mécanismes d'élimination des déchets d'hygiène menstruelle à l'école		Pourcentage avec de l'eau et du savon dans un endroit privé, poubelles et mécanismes d'élimination	Proportion d'écoles disposant de services de gestion de l'hygiène menstruelle (MHM), par type de services			Pourcentage d'écoles disposant des trois dispositions relatives à la gestion de l'hygiène menstruelle (MHM)
	Eau, Eau et savon disponibles dans un espace privé		Pas d'espace privé	Oui	Non	Oui	Non		Matériel MHM (p. ex. serviettes hygiéniques)	Éducation à la santé maternelle et reproductrice	N/A, pas de dispositifs pour MHM	
	Eau et savon disponibles dans un espace privé	Pas d'espace privé	Oui	Non	Oui	Non	Zones de baignade (p. ex. piscines)		Matériel de MHM (par ex. serviettes hygiéniques)	Éducation à la santé sexuelle et reproductive	N/A, pas de dispositifs pour MHM	
Total	XS1	De l'eau et du savon sont-ils disponibles dans un espace privé pour permettre aux filles de gérer leur hygiène menstruelle ?	Oui, de l'eau et du savon De l'eau, mais pas de savon Pas d'eau Pas d'espace privé	XS2	Y a-t-il des poubelles couvertes pour l'élimination des produits d'hygiène menstruelle dans les toilettes des filles ?	Oui Non	XS3	Existe-t-il des mécanismes d'élimination des déchets d'hygiène menstruelle à l'école ?	Oui Non	XH6	Lesquelles des dispositions suivantes relatives à la gestion de l'hygiène menstruelle (MHM) sont disponibles à l'école ?	Zones de bain Matériel de MHM (par ex. serviettes hygiéniques) Éducation à la santé sexuelle et reproductive
Zone												
Urbain												
Ruralité												
Niveau scolaire^B												
Primaire												
Secondaire												

Questions de l'onglet "Expanded" nécessaires pour compléter ce tableau

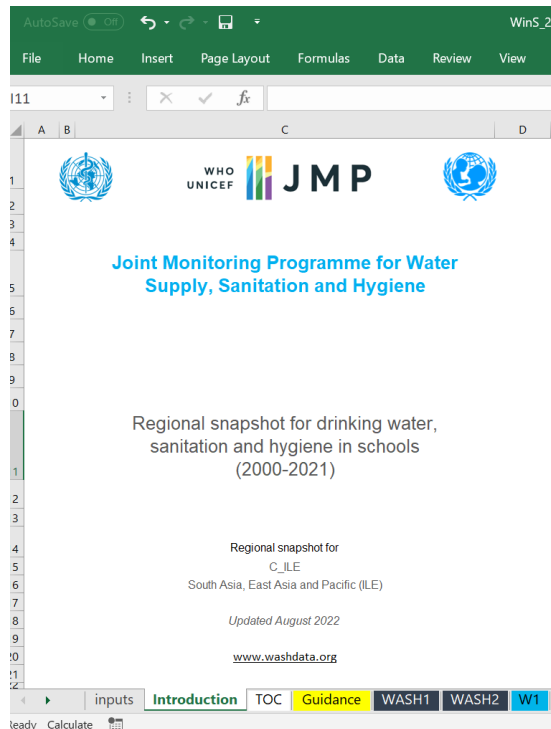
^A Les espaces peuvent inclure des toilettes/latrines et n'ont pas besoin d'être spécifiquement désignés pour la gestion de l'hygiène menstruelle.

^B Les services d'hygiène menstruelle ne sont pas applicables dans les écoles maternelles.

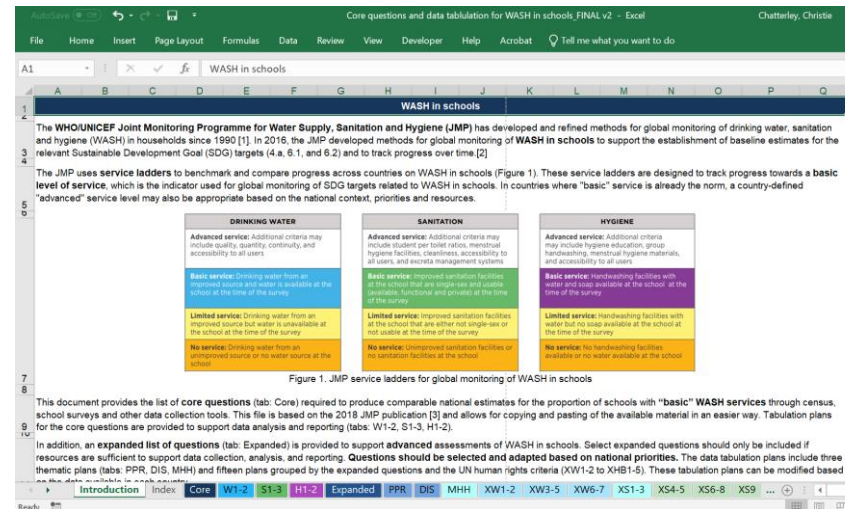
- Les indicateurs peuvent être adaptés en fonction des priorités nationales et des recommandations émergentes pour le suivi de la santé et de l'hygiène menstruelles des adolescents (c'est-à-dire l'onglet "Global MHH Monitoring Group" dans ce fichier Excel).
- Ces indicateurs ne s'appliquent pas aux écoles maternelles.
- Les écoles disposant d'eau et de savon dans un espace privé proviennent de la question XS1.
- Les écoles disposant de poubelles couvertes pour l'élimination du matériel d'hygiène menstruelle correspondent à la question XS2.
- Les écoles disposant de mécanismes d'élimination des déchets d'hygiène menstruelle répondent à la question XS3.
- Les écoles disposant d'installations sanitaires de base sont déterminées dans l'onglet S1-3
- Les écoles disposant de dispositions pour la gestion de l'hygiène menstruelle par type sont tirées de la question XS3.
- Les dénominateurs sont le nombre total d'écoles dans chaque désagrégation (total, zone, niveau scolaire, région) à l'exclusion des écoles qui n'offrent qu'un niveau préprimaire.

Ressources pour l'analyse des données

Les ressources peuvent également être téléchargées ici :



Instantanés régionaux personnalisables



<https://washdata.org/monitoring/wash-schools/excel>



<https://washdata.org/sites/default/files/2022-07/jmp-2022-wins-data-update.pdf>

Liste de contrôle pour le suivi national des ODD pour WinS

- Les questions de base** sont incluses dans un système national (par exemple EMIS).
- Certaines **questions avancées** sont incluses (seulement si elles sont appropriées !)
- Les données sont **analysées**, y compris la désagrégation
- Les données sont **communiquées** aux niveaux local, national et mondial.



attention !
info@washdata.org
Les diapositives et les
ressources peuvent être
téléchargées ici :



Comment surveiller les services WASH de base et inclusifs dans les écoles ?



1st WinS ILE Afrique, 2023

Mardi 14 mars

10:30 Remarques préliminaires

10:35 Orientations mondiales pour le suivi de WinS - Christie Chatterley, OMS/UNICEF JMP

10:50 Q&R

11:00 L'exemple de la Tanzanie - Justin , MoE

11:10 L'exemple des Philippines - Ubo Pakes & Marvin Marquez, GIZ

11:20 L'exemple de la Zambie - Dir. Malalu Mulundika, Ministère de l'environnement, Zambie

11:30 Débat avec questions et réponses

11:55 Session d'écoute sur la voie à suivre et les besoins de soutien - travail de groupe et retour d'expérience

Session d'écoute

Travail de groupe : Quels sont les outils ou le soutien qui vous aideraient à améliorer le suivi de WinS dans votre pays ?

slido



Quels sont les outils ou le soutien qui vous aideraient à améliorer le suivi de WinS dans votre pays ?

① Lancez la présentation pour afficher les résultats du sondage sur cette diapositive.

1ST AFRICAN WASH IN SCHOOLS INTERNATIONAL LEARNING EXCHANGE 13 – 17 MARCH 2023



As partner of:



Suivi des ODD pour l'eau, l'assainissement et l'hygiène dans les écoles

Ministère de l'éducation
Zambie

1ST AFRICAN
WASH IN SCHOOLS
INTERNATIONAL
LEARNING EXCHANGE



As partner of:





Informations générales

- Le ministère de l'éducation de Zambie entreprend un recensement scolaire annuel qui aboutit à la production d'un bulletin statistique sur l'éducation (ESB).
- Au fil des ans, une tendance a été observée, montrant des disparités flagrantes entre ce qui existait et ce qui était attendu en termes d'installations et de programmes WASH.
- Une analyse des taux d'abandon scolaire a permis d'identifier les insuffisances en matière d'eau, d'assainissement et d'hygiène comme l'un des facteurs contribuant à l'augmentation des taux. Cela a incité le ministère à accorder plus d'attention à la question de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène dans les écoles.
- Apprentissage Résultats en matière de santé





Informations générales

- En 2014, le ministère de l'éducation a engagé les parties prenantes dans le programme WASH dans les écoles (WinS) afin de relever les défis auxquels sont confrontées les filles dans les écoles.
- Dans le cadre du programme, une étude formative a été entreprise sur la gestion de l'hygiène menstruelle dans deux districts. Les résultats de l'étude ont conduit à l'élaboration d'un kit d'outils sur la gestion de l'hygiène menstruelle et de lignes directrices nationales.
- Afin de relever de manière globale les défis WASH dans les écoles, le ministère, en collaboration avec les partenaires WinS, a développé un programme d'assainissement total piloté par l'école (SLTS). Deux documents ont été élaborés, à savoir les lignes directrices SLTS et la procédure de certification pour WinS, ainsi que le manuel de formation SLTS en 2015.



Informations générales

- Les documents susmentionnés ayant été élaborés, il est apparu nécessaire de mettre au point une stratégie et des normes connexes conçues pour informer et soutenir les processus de planification de base du gouvernement en vue de la création d'une société de l'information, et pour guider la mise en œuvre des programmes nationaux.
- La stratégie propose une approche d'atténuation soulignant la nature interactive et l'interdépendance des facteurs externes et internes liés à l'évolution des normes sociales en matière de santé et de nutrition à l'école.
- La stratégie WASH dans les écoles prévoit une période de mise en œuvre allant de 2019 à 2030, au cours de laquelle toutes les écoles

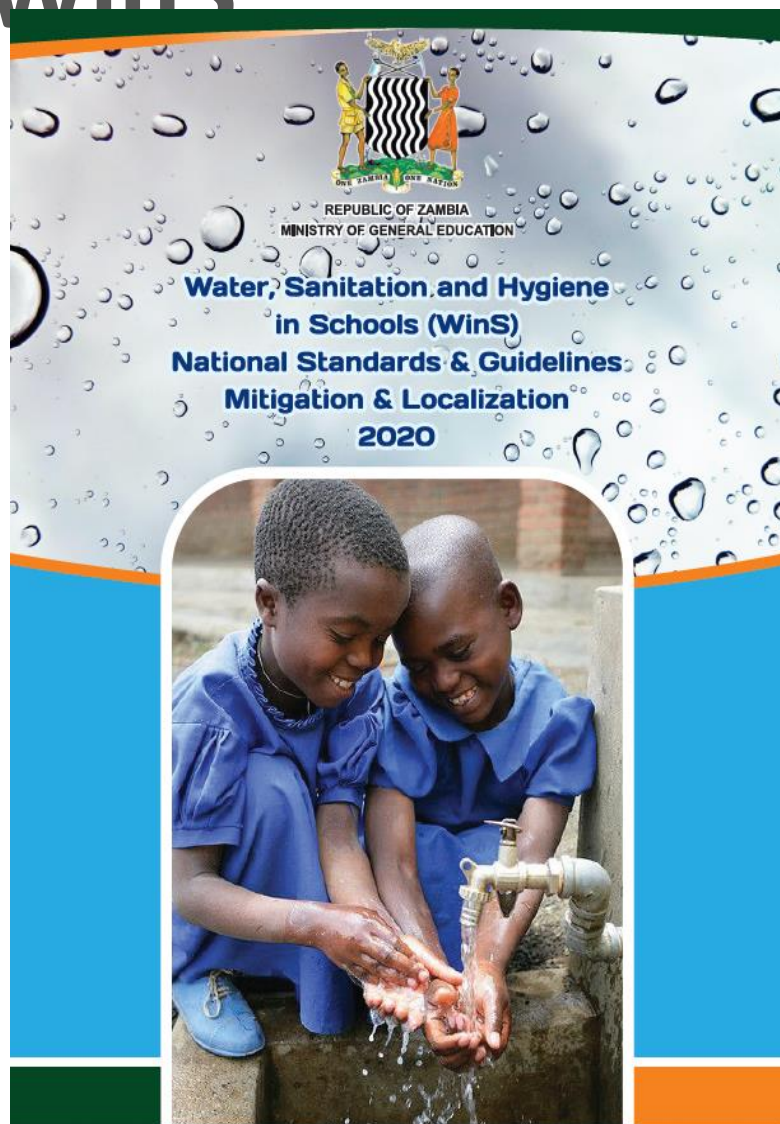


Informations générales Cont.

- Les documents susmentionnés ayant été élaborés, il est apparu nécessaire de mettre au point une stratégie et des normes connexes conçues pour informer et soutenir les processus de planification de base du gouvernement en vue de la création d'une société de l'information, et pour guider la mise en œuvre des programmes nationaux.
- La stratégie propose une approche d'atténuation soulignant la nature interactive et l'interdépendance des facteurs externes et internes liés à l'évolution des normes sociales en matière de santé et de nutrition à l'école.
- La stratégie WASH dans les écoles prévoit une période de mise en œuvre allant de 2019 à 2030, au cours de laquelle toutes les écoles



Progrès dans la surveillance de WinS



- Des conceptions convenues d'installations WASH adaptées à la gestion de la mortalité maternelle ont été élaborées et incluses dans les outils de suivi.
- Les normes nationales WASH ont été élaborées
- Atténuation et localisation Normes nationales WinS
- Rapports mensuels des écoles
- Covid 19 Lignes directrices pour les écoles élaborées avec le cadre M et E



Utilisation des données WinS

- Planification des installations WASH
- Fourniture de matériel MHM
- Rapport entre le nombre de toilettes et le nombre d'apprenants pour déterminer les besoins
- Planification des interventions dans les écoles





Défis et opportunités

- La collecte des données WinS est un défi (ressources inadéquates)
- D'énormes quantités de données sont disponibles sans être traitées, gérées ou analysées.
- Pas encore en mesure de collecter des données en temps réel
- Personnel inadéquat
- La disponibilité du SIGE est une opportunité
- Introduction d'un SIGE amélioré dans le cadre du projet de renforcement de l'éducation en Zambie



Conclusion et prochaines étapes

- L'élaboration de documents a permis à WinS de s'améliorer considérablement.
- Le soutien du gouvernement central à la fourniture de matériel MHM pour les apprenants dans le cadre du budget national a eu un impact considérable.
- Faire pression pour obtenir un financement spécifique pour le programme WASH dans les écoles...



1ST AFRICAN WASH IN SCHOOLS INTERNATIONAL LEARNING EXCHANGE 13 – 17 MARCH 2023



As partner of:





Utilisation des données WinS pour mesurer les indicateurs de performance des écoles (DLI) (Programme SRWSSP)

Justin Mwombekie

Ministère de l'éducation, de la science et de la technologie
République-Unie de Tanzanie



As partner of:





Indicateur de performance WASH dans les écoles (DLI- 4)

DLI 4: TZS 45 million* PER SCHOOL

NUMBER OF PUBLIC PRIMARY SCHOOLS WITH NEW IMPROVED WASH FACILITIES

To qualify for payment under DLI 4, school toilets must be improved, segregated for girl pupils, boy pupils and teachers, and have at least one handwashing facility for every 100 pupils.

EXAMPLE



PROVIDE ONE SCHOOL WITH IMPROVED WASH FACILITIES

THE DISTRICT GETS
TZS 45 million*

- Le programme a permis d'octroyer 20 000 USD à un district pour chaque école primaire ayant accès à une installation sanitaire et hygiénique améliorée.
- En raison de l'escalade des coûts, le programme offre désormais une incitation de 32 000 USD par école primaire.
- L'objectif du programme est d'atteindre 1 853 écoles primaires dans toutes les régions rurales de Tanzanie avec une allocation totale



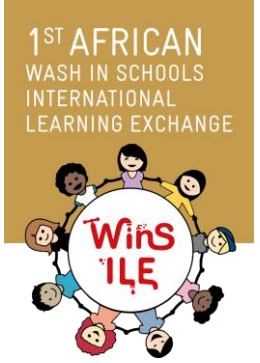
DLI 4 : Nombre d'écoles primaires publiques ayant accès à des installations sanitaires et hygiéniques améliorées

Les AGL reçoivent 32 000 dollars par école qui bénéficie d'installations sanitaires et hygiéniques améliorées dans les conditions suivantes :

Assainissement et lavage des mains

- Toutes les latrines ont un sol lavable (la boue n'est pas acceptable) et des portes verrouillables pour garantir l'intimité.
- Des blocs de latrines séparés pour les filles et les garçons et un bloc de latrines séparé pour les enseignants.
- Maintenir les latrines propres et en bon état.
- Pas de fuites ou de débordements de la structure de confinement.

DLI 4 : Nombre d'écoles primaires publiques ayant accès à des installations sanitaires et hygiéniques améliorées



Assainissement et lavage des mains

- Les installations offrent au moins un point d'eau pour 40 filles, un point d'eau pour 50 garçons (si des urinoirs sont fournis) et un point d'eau pour les élèves handicapés (dans les écoles de plus de 1 500 élèves, un point d'eau pour 50 filles et un point d'eau pour 65 garçons sont acceptés).
- Prévoir un dispositif de lavage des mains pour 100 élèves.
- Désigner un enseignant comme conseiller actif en matière de menstruation.



DLI 4 : Nombre d'écoles primaires publiques ayant accès à des installations sanitaires et hygiéniques améliorées

Approvisionnement en eau/hygiène menstruelle

- L'école dispose d'un système de récupération des eaux de pluie.
- Un livre sur la puberté est disponible par classe à partir du niveau 5. Une chambre de combustion pour l'élimination des serviettes hygiéniques est disponible et fonctionnelle.

Supervision

- L'AGL a :
 - i) a signé que la conception de l'assainissement, du lavage des mains et de la collecte des eaux de pluie est conforme à la norme nationale de conception,
 - ii) a effectué une supervision régulière pendant la construction (au moins deux fois pendant la période de construction) et
 - iii) a signé que la construction finale est conforme à la conception signée (conformément à la conception standard nationale).



Soumission des données WinS



- Le district soumet les données WinS dans le système de gestion de l'éducation de base (BEMIS) pour toutes les écoles relevant de sa compétence ;
- Le district a mis à jour l'outil de collecte de données primaires pour l'école ;
- Examen des rapports et des données conservés par le district et le SIGE
- Inspection physique de toutes les installations dans les écoles échantillonnées dans les villages



Critères de vérification des données de suivi et d'évaluation du secteur

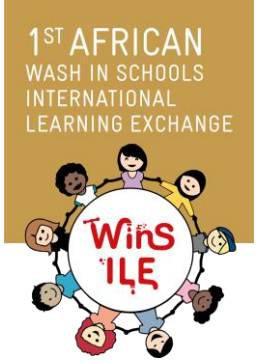
Les districts reçoivent **23 000 USD par an** s'ils soumettent des données précises, complètes et en temps voulu au MoEST.

Conditions de
décaissement

- **Respect des délais** : Chaque district a soumis WinS dans BEMIS dans les délais (15 jours après la fin de chaque trimestre).
- **Précises** : Les données rapportées sont exactes (les données manquantes ne sont pas prises en compte lors de l'attribution d'un score).
- **Complète** : Toutes les données que les districts sont tenus de communiquer ont été incluses dans le rapport.

Critères de vérification des données de suivi et d'évaluation du secteur

L'IVA procède à un examen documentaire des rapports et des données conservés par le district et le SIGE ; à une inspection physique de toutes les installations dans 100 % des écoles.

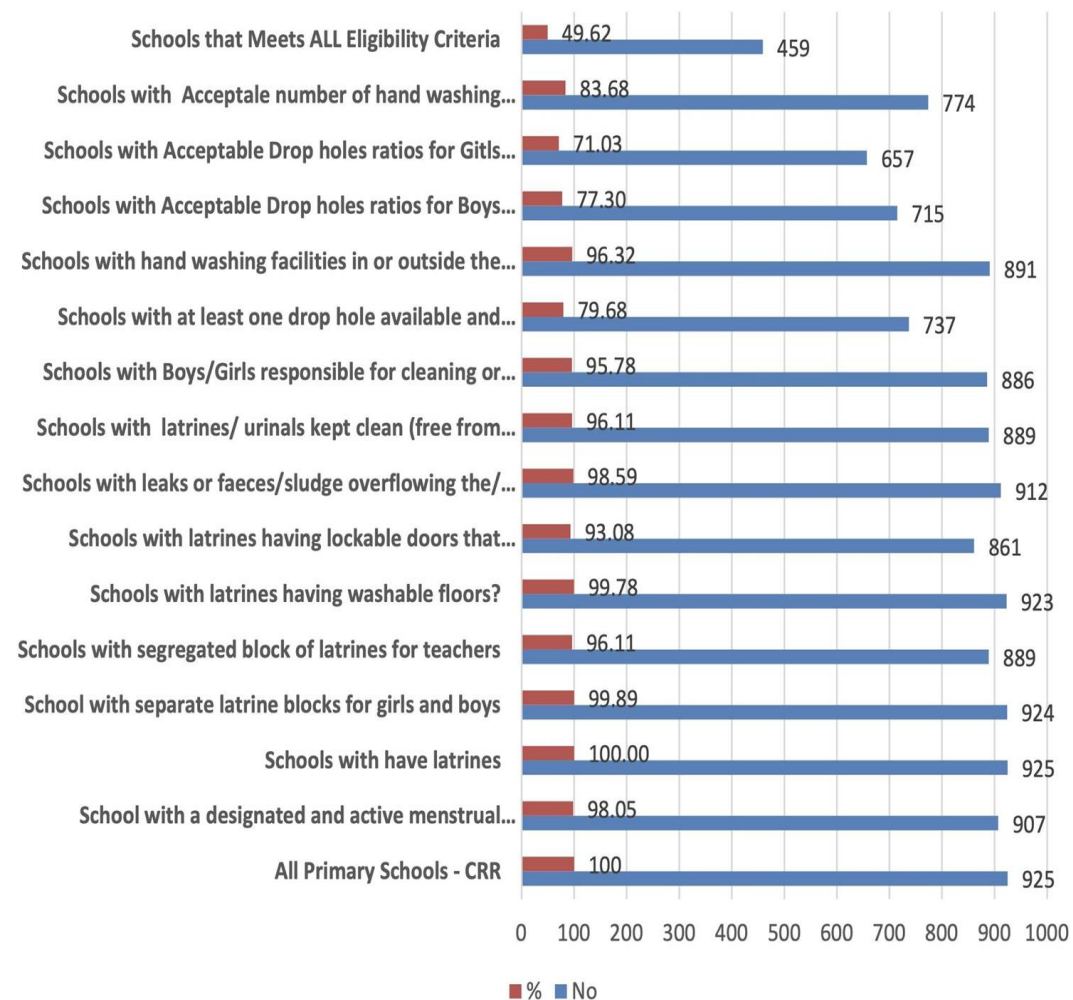




Résultats scolaires de l'année II

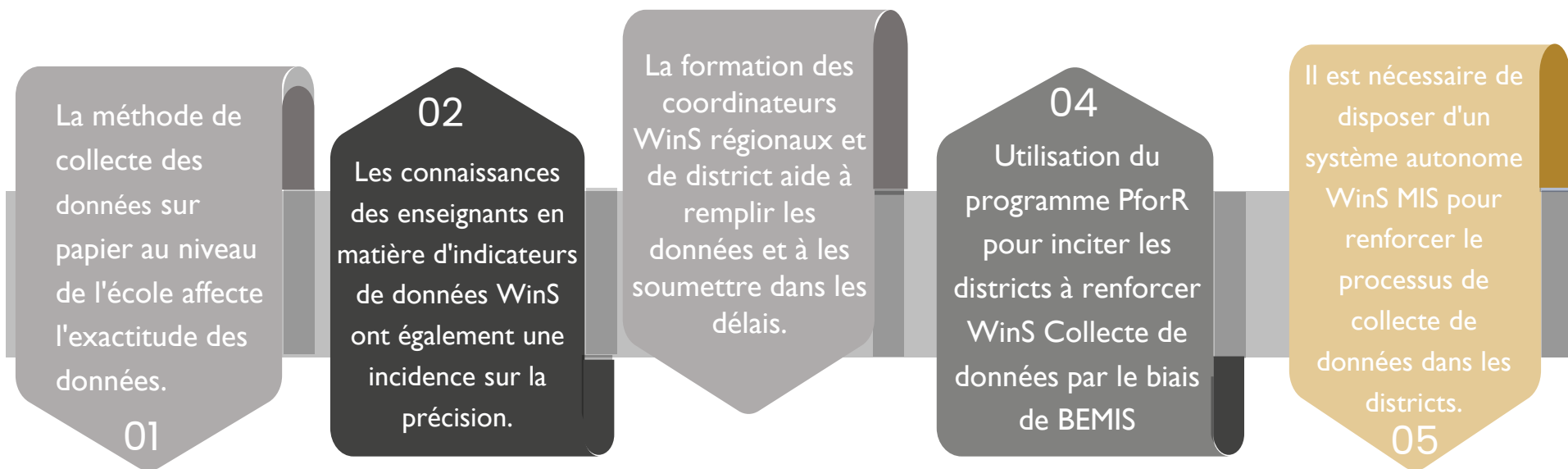
- Après vérification des données, il a été observé que 459 (49,62%) sur les 925 répondaient aux critères d'assainissement et d'hygiène améliorés.
- Les 86 districts ont fourni des informations complètes et actualisées sur l'assainissement des écoles.
- Les résultats de la vérification montrent que 17 des 86 districts qui ont soumis des informations ont communiqué des informations exactes dans une proportion de 75 %.

School Performance





Enseignements tirés





Ahsanteni kwa kunisikiliza

1ST AFRICAN WASH IN SCHOOLS INTERNATIONAL LEARNING EXCHANGE 13 – 17 MARCH 2023



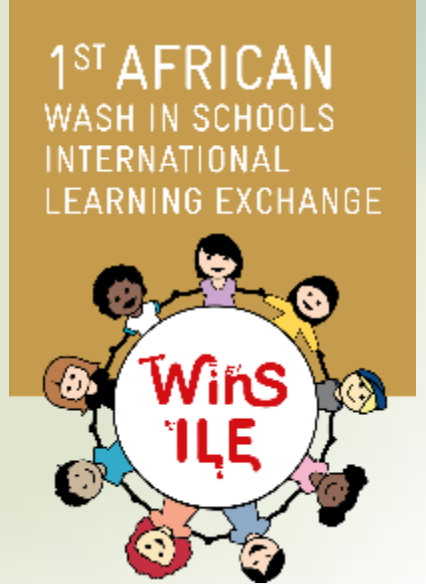
As partner of:



Visualiser les données WinS à l'aide de tableaux de bord pour suivre les progrès, reconnaître les réalisations, et identifier les lacunes

Ubo Pakes & Marvin Marquez

GIZ - Programme régional "Fit for School"



As partner of:



Ce qui est mesuré est fait

- Le contrôle clarifie la responsabilité
- Le contrôle exerce une pression sur les responsables
- Inciter les parties prenantes à agir
- Il n'y a pas de réponse claire, mais ...

... le S&E donne des orientations



6 fonction de surveillance

1. Le suivi renforce les capacités
2. Le contrôle reconnaît la performance
3. La surveillance crée des demandes pour WinS
4. Le suivi informe la planification et l'allocation des ressources
5. Le suivi crée la transparence et la responsabilité
6. Le suivi guide la prise de décision fondée sur les données



6 fonction de surveillance

1. Le suivi renforce les capacités
2. **Le contrôle reconnaît la performance**
3. La surveillance crée des demandes pour WinS
4. Le suivi informe la planification et l'allocation des ressources
5. Le suivi crée la transparence et la responsabilité
6. Le suivi guide la prise de décision fondée sur les données

Le contrôle reconnaît la performance

CAMBODGE

- Bulletins de notes

PHILIPPINES

- Boucles de rétroaction
- Sceau d'excellence



Exemple de pays : Cambodge - fiches d'évaluation





Cambodge : Approche à trois étoiles

Les niveaux de l'Approche à trois étoiles (ATA) sont calculés pour 4 catégories :

- Eau potable
- Latrines et urinoirs
- Installations pour le lavage des mains
- Environnement et sécurité



Exemples de définitions TSA

#	Category	(★) One-Star School	(★★) Two-Star School	(★★★) Three-Star School
1	Drinking Water	<ul style="list-style-type: none"> All students have safe drinking water in schools. 		
		<ul style="list-style-type: none"> All students have safe drinking water at least 500ml per shift by bringing from home or from other sources. 	<ul style="list-style-type: none"> Safe drinking water is provided by the school, but irregularly and not for all students. Students need to bring water from home or other sources. 	<ul style="list-style-type: none"> Safe drinking water is provided by the school to all students at all times.
2	Latrines and Urinals	<ul style="list-style-type: none"> All students can use functional and clean latrines in both shifts. 		
		<ul style="list-style-type: none"> The school has 1 latrine for boys and 1 latrine for girls. 	<ul style="list-style-type: none"> School has more than 1 latrine for boys and 1 latrine for girls. At least 1 ramp latrine is accessible for students with disabilities. 	<ul style="list-style-type: none"> Latrine facilities meet national standards (100 boys per 2 latrines and 3 urinals, 100 girls per 3 latrines). Water for cleaning and flushing comes from an improved water source.* Sanitary pads are available for female students in emergency case. Girl's latrines have rabbit bins for Menstrual Hygiene Management. <p><i>*Improved sources are: piped water, protected wells, rain water, tube well</i></p>



Cambodge TSA WinS Monitoring

- Le ministère de l'éducation a défini des normes minimales pour les écoles
- Les écoles remplissent un formulaire de suivi en annexe d'EMIS.
- Collecte annuelle de données (depuis 4 ans)
- 9036 écoles
- Données agrégées disponibles en Excel



Exemple de formulaire d'inscription TSA

#	1. Drinking Water	Yes	No
1.0	All students need to have safe drinking water at school		
1.1	All students have 500ml of safe drinking water per shift brought from home or other sources.		
1.2	Safe drinking water is available at school, but supply is not regular. Students still bring water from house and other sources.		
1.3	The school provides safe drinking water for all children, at all times.		
<p>Note: 1) If answer of 1.0 “no”, skip 1.1, 1.2, 1.3 2) If answer of 1.0 “yes”, continue to 1.1, 1.2, 1.3 3) Evaluate and rank the star as:</p> <p>★ = 1.0 yes, plus 1.1 yes ★★ = 1.0 yes, plus 1.2 yes ★★★= 1.0 yes, plus 1.3 yes</p>		Star ranking	

Amélioration de l'école

Réalisation par indicateur et
les mesures à prendre pour atteindre le niveau suivant





DRINKING WATER



LATRINES & URINALS



HANDWASHING FACILITIES



ENVIRONMENT & SAFETY



STAR-3

To reach star-3, your school has to fulfill the following criteria:

- » The school provides safe drinking water for all children, at all times.

To reach star-3, your school has to fulfill the following criteria:

- » The school has latrine facilities meet national standards (100 boys per 2 latrines and 3 urinals, 100 girls per 3 latrines).
- » The school has water for cleaning and pouring/flushing comes from an improved water source.
- » The school has sanitary napkins for girls are available for emergencies.
- » Latrines for female students have waste bin at least one female latrine for MHM.

To reach star-3, your school has to fulfill the following criteria:

- » More handwashing facilities are available for daily-supervised hygiene activities.
- » All students participate in daily-supervised group handwashing (for primary and pre-primary schools).
- » All students participate in daily-supervised toothbrushing (for primary and pre-primary schools).
- » Water comes from an improved water source.

To reach star-3, your school has to fulfill the following criteria:

- » The school must have the 3-systems to separate waste management (recyclable, non-recyclable, and organic waste).
- » The school has fence surrounding school grounds and a fence surrounding the water pond.
- » The school permits only healthy and safe food.

STAR-2

To reach star-2, your school has to fulfill the following criteria:

- » Safe drinking water is available at school, but supply is not regular. Students still bring water from house and other sources.

To reach star-2, your school has to fulfill the following criteria:

- » The school has more than 1 latrine for boys and 1 latrine for girls.
- » The school has at least 1 latrine is accessible for children with disabilities (CwD).

To reach star-2, your school has to fulfill the following criteria:

- » The school has at least one functional group handwashing facility.
- » The school has schedule for daily group handwashing.

To reach star-2, your school has to fulfill the following criteria:

- » The school has at least 2 waste bins separated (recyclable and non-recyclable solid waste).

STAR-1

To reach star-1, your school has to fulfill the following criteria:

- » All students need to have safe drinking water at school.
- » All students have 500ml of safe drinking water per shift brought from home or other sources.

To reach star-1, your school has to fulfill the following criteria:

- » All latrines are functional and usable.
- » The school has at least 1 latrine for boys and 1 latrine for girls.

To reach star-1, your school has to fulfill the following criteria:

- » All handwashing facilities have water and soap at all times.
- » The school has a basic handwashing facility is next to each latrine or/and classroom.

To reach star-1, your school has to fulfill the following criteria:

- » The school has daily cleaning schedule for latrines, classrooms and premises and there is no waste in school premise and classroom.
- » The school has at least one waste bin per classroom.



Reconnaissance de l'école

Options d'attribution :

0 STAR - bulletin de notes mais pas de certificat

1 STAR - bulletin scolaire et certificat délivré par le district

2 STARS - bulletin de notes et certificat délivré par la province

3 ETOILES - bulletin de notes et certificat délivré par le ministère



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ប័ណ្ណសរសើរ

នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សូមសរសើរ បឋមសិក្សា Neak Okhma Moha Pheakdei Hun Neang Boeung Trabek Khang Keut
ដែលបានអនុវត្តតាមលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាស្តីពីទឹកស្អាតនិងអនាម័យតាមសាលារៀនឆ្នាំសិក្សា
២០២០-២០២១ សម្រេចបានលទ្ធផល កម្រិត/ភាគរយ 3 ។

ថ្ងៃ..... ខែ..... ឆ្នាំ..... ព.ស.....
ថ្ងៃទី..... ខែ..... ឆ្នាំ.....

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

Exemple de pays : Philippines - reconnaissance





Philippines : Approche à trois étoiles

- WinS-OMS basé sur l'auto-évaluation volontaire
- Collecte annuelle de données, depuis 5 ans
- Plus de 48 000 écoles, 94 % de taux de participation
- Les écoles saisissent les données dans une feuille Excel
- Les données des écoles sont regroupées dans une base de données nationale.



Philippines : Modèles de reconnaissance

- Le processus de saisie des données fournit un retour d'information immédiat aux écoles
- La base de données nationale est utilisée pour fournir un tableau de bord pour la gestion au niveau national et infranational



Exemple de retour d'information sur la saisie des données

Water	Safe Drinking Water ★★	Water for Cleaning ★★★	Water Testing ★★	
Sanitation	Toilet Ratio ★★	Security of Toilets ★★★	Wash Facility for Toilets ★★★	Wash Facility for MHM ★★★
	Safety of Detached Toilets ★	Toilets for Disabled ★★★	Daily Cleaning of Toilets 0 Star	Funding for Repairs ★★★
	Burning of Waste ★★★★	Segregated Trash Bins ★★	Waste Segregation ★★	Garbage Collection ★★
	Septic Tank ★★★★	Drainage ★★★	System for Flood ★★★	Food Handlers 0 Star
Hygiene	Group Hand-washing Activity ★	Available Soap ★★★	Group Hand-washing Facility ★★★	Individual Hand-washing Facility ★★★
	Individual Hand-washing Practice ★★★	Group Tooth-brushing Activity ★	Available Tooth-brush & paste ★★★	
	Repair & Maintenance ★★★	Funding of Supplies ★	Sanitary Pads ★★★	



Et pour les offices (sub)nationaux

Tableau de bord de la surveillance WinS

- Un outil de visualisation et de partage de données en ligne.
- Accès facile à la visualisation des indicateurs WinS courants/importants.
- Contenu :
 - Taux de participation
 - Domaines thématiques (eau, assainissement, hygiène, vermifugation et éducation à la santé)
 - Classement trois étoiles
 - Indicateurs WinS spécifiques



WinS MONITORING

WATER ★ SANITATION ★ HYGIENE ★ DEWORMING ★ HEALTH EDUCATION



1ST AFRICAN
WASH IN SCHOOLS
INTERNATIONAL
LEARNING EXCHANGE



YOUR SELECTION : SCHOOL YEAR 2020-21 // ALL SCHOOLS // RO II // Cagayan

WELCOME. Please select the region, division and school type you are interested in first.
Selected fields are marked black

Select a category below to find your information

SCHOOL LEVEL

- Select all
- Elementary
- Secondary

REGION

- Select all
- RO II

DIVISION

- Select all
- Batanes
- Cagayan
- Cauayan City
- City of Ilagan
- Isabela
- Nueva Vizcaya
- Quirino
- Santiago City
- Tuguegarao City

CATEGORY

- PARTICIPATION OF SCHOOLS
- TSA RATING
- COMPLIANCE TO ALL CRUCIAL INDICATORS
- COMPLIANCE TO THE 5 SEPARATE CRUCIAL...
- WINS THEMATIC AREAS
- SCORING POINTS STAR RATING
- INFECTION PREVENTION CONTROL
- FAQ

Use the select all option to select/deselect all

Go back

Home



104%



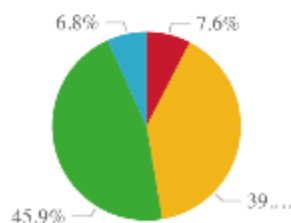
WINS THEMATIC AREAS



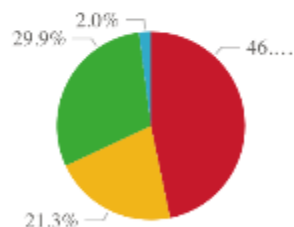
YOUR SELECTION : SCHOOL YEAR 2020-21 // ALL SCHOOLS // RO II // Cagayan

Please select the WINS Thematic Area you are interested in.

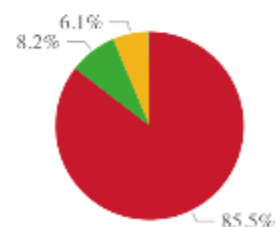
Water



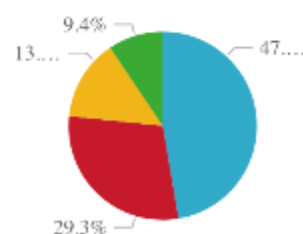
Sanitation



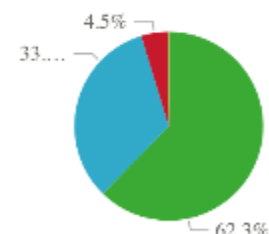
Hygiene



Deworming



Health education





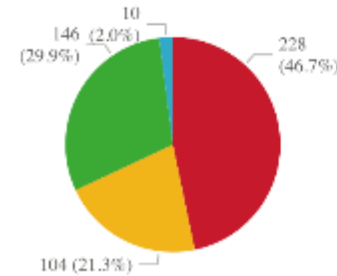
WINS THEMATIC AREA SANITATION



YOUR SELECTION : SCHOOL YEAR 2020-21 // ALL SCHOOLS // RO II // Cagayan

thematic_sanitation schooldistrict	No Star		1 Star		2 Stars		3 Stars		Total	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
⊕	8	19.0%	10	23.8%	20	47.6%	4	9.5%	42	100.0%
⊖ Abulug	15	68.2%	3	13.6%	4	18.2%			22	100.0%
Abulug CS	1	100.0%							1	100.0%
Alinunu ES	1	100.0%							1	100.0%
Bagu ES	1	100.0%							1	100.0%
Banguian ES	1	100.0%							1	100.0%
Calog Norte ES			1	100.0%					1	100.0%
Calog Sur ES					1	100.0%			1	100.0%
Dana-ili ES	1	100.0%							1	100.0%
Dugo ES					1	100.0%			1	100.0%
Guiddam ES	1	100.0%							1	100.0%
Libertad ES	1	100.0%							1	100.0%
Lucban ES			1	100.0%					1	100.0%
Macugay ES	1	100.0%							1	100.0%
Muru ES	1	100.0%							1	100.0%
Pinaron ES			1	100.0%					1	100.0%
Pinili ES	1	100.0%							1	100.0%
San Agustin ES					1	100.0%			1	100.0%
San Julian ES	1	100.0%							1	100.0%
Sawang ES	1	100.0%							1	100.0%
Simayung ES	1	100.0%							1	100.0%
Sirit ES					1	100.0%			1	100.0%
Sto. Tomas ES	1	100.0%							1	100.0%
Tayak ES	1	100.0%							1	100.0%
Total	228	46.7%	104	21.3%	146	29.9%	10	2.0%	488	100.0%

THEMATIC AREA SANITATION



SCHOOL DIVISION LEVEL

● No Star ● 1 Star ● 2 Stars ● 3 Stars

Cagayan





Reconnaissance : Sceau d'excellence

- Décerné par la DEPED aux écoles qui ont conservé trois étoiles (ou les normes nationales WinS pendant trois années consécutives).
- Les écoles qui se sont améliorées par rapport à l'année dernière et celles qui ont atteint trois étoiles au moment du suivi reçoivent un prix au niveau infranational.





Enseignements tirés

- Restez simple !
- Utiliser des outils faciles à utiliser et à comprendre
- Garder un langage visuellement cohérent
- Le retour d'information et la reconnaissance fonctionnent !
- Nécessité d'une coopération étroite entre les spécialistes du contenu et de l'informatique au sein du ministère de l'éducation, mais le contenu doit être au premier plan.
- Soyez flexible, le monde change et votre système de suivi et d'évaluation doit en faire autant.



6 fonction de surveillance

1. Le suivi renforce les capacités
2. Le contrôle reconnaît la performance
3. La surveillance crée des demandes pour WinS
4. **Le suivi informe la planification et l'allocation des ressources**
5. Le suivi crée la transparence et la responsabilité
6. Le suivi guide la prise de décision fondée sur les données



Allocation des ressources

- De nombreuses écoles ne répondent pas aux normes nationales WinS
- Les municipalités peuvent soutenir les écoles
- Tableau de bord indiquant les besoins de l'école
- Soutien aux districts scolaires et aux directeurs d'école en matière de collecte de fonds
- Combiné avec :
 - UN MOOC ;
 - Mise en œuvre des lignes directrices ;
 - Application O&M pour le calcul des coûts opérationnels ;



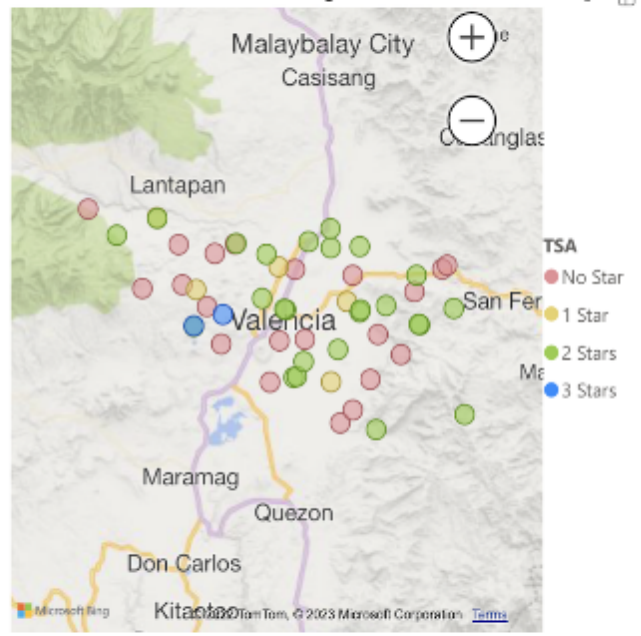
WinS MONITORING - WINS Facilities Gap

WATER ★ SANITATION ★ HYGIENE ★ DEWORMING ★ HEALTH EDUCATION

Region	Province	Municipality	Star level
<input type="checkbox"/> Select all	<input type="checkbox"/> Select all	<input type="checkbox"/> Select all	<input type="checkbox"/> Select all
<input checked="" type="checkbox"/> Region X	<input checked="" type="checkbox"/> BUKIDNON	<input type="checkbox"/> BAUNGON	<input checked="" type="checkbox"/> No Star
		<input type="checkbox"/> CABANGLASAN	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Star
		<input type="checkbox"/> CITY OF MALAYBAL...	<input checked="" type="checkbox"/> 2 Stars
		<input checked="" type="checkbox"/> CITY OF VALENCIA	<input checked="" type="checkbox"/> 3 Stars
		<input type="checkbox"/> DAMULOG	
		<input type="checkbox"/> DANGCAGAN	
		<input type="checkbox"/> DON CARLOS	
		<input type="checkbox"/> IMPASUG-ONG	
		<input type="checkbox"/> KADINGILAN	<input checked="" type="checkbox"/> Select all
		<input type="checkbox"/> KALILANGAN	<input checked="" type="checkbox"/> Elementary
		<input type="checkbox"/> KIBAWÉ	<input checked="" type="checkbox"/> Secondary
		<input type="checkbox"/> KITAOTAO	
		<input type="checkbox"/> LANTAPAN	



Schoollocation and TSA rating, AY:2021-22



Basic School Information

60	45906	20320	25586
Available schools	Total enrollment	Female enrollment	Male enrollment



REGION : RO X // PROVINCE : BUKIDNON // MUNICIPALITY : CITY OF VALENCIA

SCHOOL LEVEL, ALL LEVELS // STAR LEVEL: MULTIPLE STAR LEVELS



Information on functional toilets (numbers and percentages of schools)

See school details

Basic toilet information

58
schools that meet 1:50 ratio

40
Toilets that need repair

106
Extra toilets needed for 1:50 r...

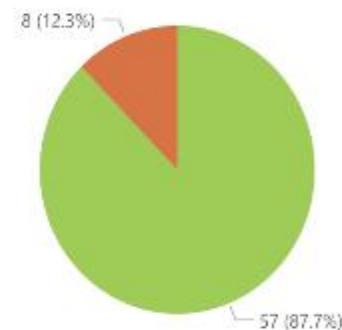
Average number of female students per functional toilet



Average number of male students per functional toilet



Percentage of schools that can convert shared toilets into gender segregated toilets



← Go back

☰ Toilet info



102%

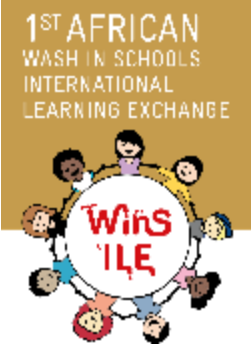
Collecte mobile de données





REGION : RO X // PROVINCE : BUKIDNON // MUNICIPALITY : CITY OF VALENCIA

SCHOOL LEVEL, ALL LEVELS // STAR LEVEL: MULTIPLE STAR LEVELS



Information on functional toilets (numbers and percentages of schools)

[Click here to follow link](#)



[Back to toilet info](#)

School id & name	Meets 1:50 ratio	Toilets that need repair	Ratio girls to funct. toilet	Ratio boys to funct toilet	Extra toilets needed
Bagontaas CES - 126831	No	0	52.9	57.4	3
Batangan IS - 501120	No	0	139.0	152.3	32
Cabanbanagan ES - 126834	No	4	82.0	95.3	0
Colonia ES - 126838	No	0	79.2	91.2	4
Lurugan NHS - 303970	No	0	65.7	64.0	7
Valencia NHS - 303988	No	0	77.7	68.8	60
Araneta ES - 126864	Yes	0	23.4	28.2	0
Banlag Integrated School - 500702	Yes	3	24.2	27.9	0
Bantal ES - 199513	Yes	0	28.6	31.4	0
Barobo ES - 126832	Yes	0	29.7	33.6	0
Buco-Sinait ES - 126866	Yes	2	24.0	30.7	0
Bulacao ES - 126867	Yes	0	45.5	44.0	0
Buyog ES - 126868	Yes	0	24.6	29.1	0
Cabanuangan ES - 126835	Yes	0	20.3	19.7	0

← Go back

☰ Toilet details



102%



Collecte de données numériques pour WINS

Collecte de données sous Android

Boîte à outils KoBo

Collecte de données numériques

Flux de travail en ligne/hors ligne + Base de données r

Facilité d'apprentissage et investissement relativement

GPS + médias

Contrôles et équilibres

Le JMP dispose d'un questionnaire de base





Merci de votre attention

- Pour plus d'informations, veuillez contacter
 - Marvin Marquez
 - GIZ - En forme pour l'école
 - marvin.marquez@giz.de

- Ubo Pakes
- Consultant WASH
- ubo@gis-tm.com

