



De Gqeberha à l'action

DU SECRETARIAT

Comment maintenir la dynamique après un Échange International d'Apprentissage (ILE) ?

Cette question a guidé une grande partie des travaux du Réseau WinS au cours des six derniers mois. Depuis le dernier ILE, organisé à Gqeberha (Afrique du Sud) en novembre 2025, ce qui est sans doute le plus encourageant, c'est que la volonté de continuer à apprendre et à échanger est venue des ministères eux-mêmes : en partageant leurs défis, en expérimentant des solutions et en s'inspirant mutuellement. Les membres du groupe de pilotage et les partenaires ont également fait avancer plusieurs chantiers clés pour le secteur WinS.

CONSULTEZ LE RÉSULTAT DU
DERNIER 'ILE AFRIQUE DU SUD :
> www.winsnetwork.org/node/1276



À PROPOS DE CETTE LETTRE D'INFORMATION

Le réseau WinS est une communauté de pratique mondiale qui rassemble des gouvernements, des partenaires du développement, des chercheurs et des professionnels engagés à améliorer l'accès à l'eau, à l'assainissement et à l'hygiène (WASH) dans les écoles. En favorisant la collaboration, le partage des connaissances et l'apprentissage piloté par les pays, le réseau soutient la mise en place de systèmes plus solides permettant à chaque enfant d'apprendre dans un environnement scolaire sûr, sain et inclusif.

Cette lettre d'information est l'un des moyens que nous utilisons pour maintenir le lien au sein de cette communauté. Chaque numéro présente des expériences nationales, des initiatives de partenaires, de nouvelles ressources et des outils pratiques, tout en mettant en avant les possibilités de participation à des webinaires, des conférences et des échanges d'apprentissage entre pairs. Ensemble, ces actualités aident les membres à rester informés, à échanger des idées, à découvrir des solutions pratiques et à contribuer à faire progresser le programme WASH dans les écoles à travers le monde.

UN PETIT DÉFI // SAVEZ-VOUS...

1. Quel pays a récemment collecté des données WASH dans environ 11 000 écoles ?
2. Quels sont les trois thèmes qui sont ressortis comme priorités communes lors de nos discussions avec les points focaux anglophones et francophones ?
3. Quel message clé de l'ILE de Gqeberha continue aujourd'hui d'orienter de nombreuses conversations du Réseau ?

VOUS TROUVEREZ, AU FIL DES ARTICLES DE CETTE ÉDITION, LES RÉPONSES À TROIS QUESTIONS. VOYEZ SI VOUS POUVEZ REPÉRER LES RÉPONSES AU FIL DE VOTRE LECTURE.

Programme d'action commun sur la santé et l'hygiène menstruelle : construire ensemble une dynamique

Le Programme d'action commun sur la santé et l'hygiène menstruelle rassemble des partenaires du monde entier dans le but de définir les priorités qui orienteront l'action mondiale et nationale en matière de santé menstruelle dans les années à venir.

Piloté par l'UNICEF et le Global Menstrual Collective, ce Programme d'action commun est co-construit dans le cadre de l'un des plus vastes processus de consultation mondiale sur la santé menstruelle menés à ce jour. S'appuyant sur une analyse globale de l'économie politique (PEA), des revues de données probantes et les expériences des pays, plus de 1 600 parties prenantes issues de plus de 75 pays ont contribué par le biais de consultations en ligne, d'événements hybrides, d'ateliers en présentiel, de sessions lors de conférences et d'activités spécifiquement consacrées à la participation des jeunes. Bon nombre de ces discussions ont eu lieu par l'intermédiaire de réseaux et d'événements WASH et WinS existants, reflétant les liens étroits entre la santé et l'hygiène menstruelle (MHH) et le WASH dans les écoles, et contribuant à garantir que le programme repose sur les priorités des pays et sur l'expérience pratique.

La prochaine phase portera sur la finalisation du Programme d'action commun, l'élaboration d'un cadre de redevabilité et l'accompagnement des pays dans l'adaptation et la mise en œuvre des priorités dans leurs propres contextes. L'UNICEF et ses partenaires se réjouissent de travailler avec les gouvernements ainsi qu'avec les communautés WinS et MHH au sens large afin de traduire cette vision commune en politiques, programmes et investissements plus solides, permettant à chaque fille et chaque femme de gérer ses menstruations dans la dignité tout au long de sa vie.

VOUS SOUHAITEZ VOUS IMPLIQUER ? // De nombreuses possibilités de contribution seront proposées dans le cadre des futures consultations, de la mise en œuvre dans les pays et du partage de connaissances, alors que nous œuvrons ensemble pour un monde favorable aux menstruations, où personne n'est freiné parce qu'il a ses règles.

RESSOURCES :

- › www.unicef.org/wash/menstrual-hygiene
- › www.globalmenstrualcollective.org
- › www.wateraid.org/washmatters/resources/menstrual-health-hygiene-global-advocacy-pathways

**SHARED
AGENDA
FOR ACTION**
on Menstrual Health
and Hygiene

SUIVEZ-NOUS SUR LINKEDIN :

- › www.linkedin.com/company/shared-agenda-for-action-on-menstrual-health-hygiene/home

RESTEZ EN CONTACT ET CONTACTEZ

MARIJE BROEKHUIJSEN : › mbroekhuijsen@unicef.org

Le suivi au centre des discussions

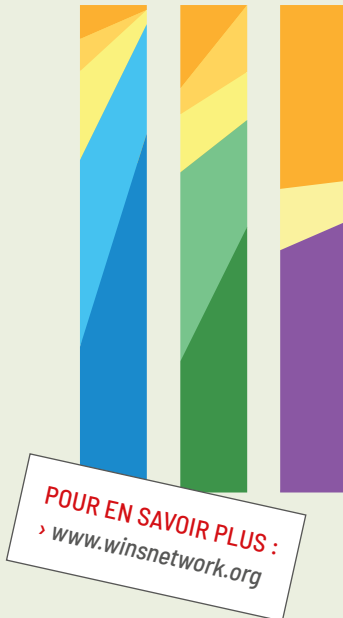
S'il est un sujet qui revient constamment dans les discussions du Réseau, c'est bien le suivi et évaluation.

Le Programme commun OMS/UNICEF de suivi de l'approvisionnement en eau, de l'assainissement et de l'hygiène (JMP) fait progresser les travaux sur les indicateurs WinS avancés, tandis que les pays continuent d'examiner comment les données peuvent être utilisées non seulement pour l'établissement de rapports, mais aussi pour la planification, la priorisation, les décisions d'investissement, ainsi que pour la motivation, la reconnaissance et la redevabilité.

VOUS SOUHAITEZ EN DISCUTER D'AVANTAGE ? // Cette conversation se poursuivra à la fois lors de la Semaine mondiale de l'eau de Stockholm (session le mercredi 26 août à 16 h) et lors de la Conférence de l'UNC sur l'eau et la santé, où les partenaires du Réseau WinS, notamment le JMP et l'UNICEF, contribueront à des sessions et participeront à des discussions sur le suivi des droits des enfants et des adolescents au WASH dans les écoles, les indicateurs avancés et les données probantes au service de l'action.

RESSOURCES :

- › <https://worldwaterweek.org>
- › <https://waterinstitute.unc.edu/our-work/unc-water-and-health-conference>



WinS au-delà du secteur de l'eau

WinS continue de trouver de nouveaux alliés.

De la Journée africaine de l'alimentation scolaire à Gaborone (Botswana) aux discussions liées à ONU-Eau et au groupe de travail sur les systèmes WASH résilients au climat, le Réseau s'engage de plus en plus avec des secteurs au-delà du WASH, en particulier l'éducation, la nutrition et la santé, reconnaissant que l'école est l'endroit où les enfants passent une grande partie de leur journée.

Ces conversations sont importantes, car les enfants ne vivent pas séparément l'eau, l'assainissement, l'hygiène, la nutrition et la santé — et les programmes ne devraient pas non plus être conçus de cette manière. Comme l'a expliqué un point focal lors de nos récentes discussions : « *Je coordonne les repas scolaires et le WASH dans les écoles. C'est une combinaison et j'adore ça.* » — Albert Saka, ministère de l'Éducation, Malawi. Cet esprit d'intégration se reflète de plus en plus dans les initiatives des pays et des partenaires.



« Je coordonne les repas scolaires et le WASH dans les écoles. C'est une combinaison et j'adore ça. »

ALBERT SAKA, MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION, MALAWI





PARTICIPEZ AU PROCHAIN WEBINAIRE LE 19 AOÛT 2026.
INFORMATIONS POUR VOUS INSCRIRE :

> www.winsnetwork.org/events/wins-webinar-menstrual-health-schools-lessons-practice

DISCUTER
ÉCOUTER
ÉCHANGER

Maintenir les pays connectés

**L'un des messages les plus forts issus de Gqeberha était simple :
 les ministères souhaitent davantage d'occasions d'apprendre
 les uns des autres entre les ILE.**

Au cours des derniers mois, le Réseau WinS a organisé des discussions entre points focaux avec des représentants des ministères de l'Éducation de plusieurs pays africains anglophones et francophones. Bien qu'organisées séparément afin de répondre aux besoins linguistiques, ces conversations ont fait ressortir des priorités remarquablement similaires.

Les participants ont partagé leurs expériences concernant le renforcement des stratégies nationales WinS, le financement de l'exploitation et de la maintenance, l'amélioration des systèmes de suivi, la promotion du changement de comportement et le renforcement des liens entre les secteurs de l'éducation, de la santé, de la nutrition et de l'eau.

L'intérêt manifesté pour l'apprentissage entre pairs a peut-être été l'élément le plus encourageant. Plutôt que de se tourner uniquement vers les orientations mondiales, les participants ont exprimé à plusieurs reprises leur intérêt pour un apprentissage direct à partir des réussites et des défis des autres pays.

À l'avenir, le Réseau souhaite réunir les deux groupes linguistiques sur une plateforme unique, avec un service d'interprétation, afin de créer encore davantage de possibilités de collaboration entre régions et contextes.

Madagascar

Quand les données ouvrent la conversation.

Lors de la réunion des points focaux des pays francophones en mai, Madagascar a présenté une réalisation qui a immédiatement retenu l'attention des participants : un effort national de collecte de données sur l'eau, l'assainissement et l'hygiène (WASH) dans les écoles, couvrant 11 368 écoles primaires. L'ampleur de cet exercice est considérable. Il y a seulement quelques années, les services WASH dans les écoles ne faisaient pas l'objet d'un suivi systématique. Aujourd'hui, Madagascar constitue une base de données probantes plus solide afin de soutenir la planification et d'améliorer les services destinés aux apprenants dans tout le pays.

Ce qui est particulièrement encourageant, c'est la manière dont ces données sont utilisées. Plutôt que de servir uniquement à répondre à une exigence de rapportage, elles contribuent à la planification nationale, renforcent la prise de décision et soutiennent les processus de suivi aux niveaux national et mondial.

Le 13 mai, le ministère de l'Éducation nationale a participé à l'Atelier national de haut niveau sur la planification et l'investissement fondés sur les données, organisé sous la direction du ministère de l'Eau, de l'Assainissement et de l'Hygiène, avec d'autres ministères et partenaires au développement. L'atelier a permis de réunir des données sur les services WASH, les infrastructures et les investissements afin d'identifier les lacunes, d'examiner les programmes et financements en cours, et de renforcer le dialogue sur les priorités du secteur et les investissements futurs.

Les discussions ont également jeté les bases d'une approche plus coordonnée et chiffrée de la planification sectorielle, afin de contribuer à garantir que les futurs investissements soient guidés par les données probantes et alignés sur les priorités nationales.

L'expérience de Madagascar reflète une évolution plus large au sein du Réseau WinS : les données ne sont plus collectées simplement à des fins de rapportage, mais sont de plus en plus utilisées comme un outil stratégique de planification, de priorisation et de redevabilité.

Des données de qualité ne constituent pas une fin en soi — elles sont le fondement de meilleures décisions et, à terme, de meilleurs services WASH pour chaque apprenant.

GROS PLAN

Le message que nous continuons d'entendre

Qu'il soit question de financement, de suivi, de santé menstruelle, d'alimentation scolaire ou de résilience climatique, un même message revient constamment dans les conversations du Réseau.

« Les progrès en matière de WASH dans les écoles ne pourront pas être réalisés uniquement à travers des projets isolés. »

L'ILE de Gqeberha a souligné la nécessité de renforcer les systèmes — une meilleure gouvernance, un suivi efficace, un financement durable et une intégration plus étroite avec les systèmes d'éducation et de santé. Six mois plus tard, ces mêmes thèmes continuent d'orienter les discussions entre pays, l'appui des partenaires et les conversations mondiales.

Le défi n'est plus de savoir ce qui doit être fait.
LE DÉFI EST DE LE METTRE EN ŒUVRE À GRANDE ÉCHELLE.

POUR EN SAVOIR PLUS :
» www.winsnetwork.org



Les domaines de travail actuels

Les partenaires du Réseau continuent de faire progresser des travaux qui répondent aux priorités des pays.

- › Le JMP et l'UNICEF, en collaboration avec les partenaires du secteur, élaborent actuellement un ensemble d'indicateurs prioritaires pour mesurer les niveaux de services WASH avancés dans les écoles, en complément du suivi des niveaux de services WinS de base dans le cadre des ODD. Le renforcement du suivi du WASH dans les écoles soutient et encourage une utilisation pertinente des données pour la gestion des programmes WinS pilotés par les gouvernements.
- › L'UNICEF et la GIZ, avec des partenaires mondiaux, travaillent à la révision de l'Approche Trois Étoiles, en s'appuyant sur les expériences des pays et les enseignements tirés depuis son lancement initial.
- › L'OMS et l'UNICEF développent de nouvelles ressources pour soutenir la mise en œuvre des orientations récemment publiées sur l'hygiène des mains, notamment des applications pratiques pour les milieux scolaires.
- › L'UNICEF et les partenaires du secteur explorent des approches visant à mieux définir et promouvoir des services d'assainissement gérés en toute sécurité dans les écoles, afin d'aider les pays à aller au-delà de la simple mise à disposition d'infrastructures pour se concentrer sur la fourniture de services.
- › WaterAid synthétise des données probantes provenant de 20 pays d'Asie et d'Afrique afin d'identifier les principaux déterminants comportementaux qui favorisent un changement durable des comportements en matière d'hygiène dans les écoles et les communautés. Les résultats seront publiés dans une revue à comité de lecture plus tard cette année et fourniront des enseignements fondés sur des données probantes pour éclairer la conception et la mise en œuvre d'interventions efficaces de changement des comportements en matière d'hygiène dans les pays.
- › Le Réseau WinS, la GIZ et le Programme alimentaire mondial explorent de nouvelles possibilités pour renforcer les liens entre le WASH dans les écoles, la santé scolaire et les programmes d'alimentation scolaire, en s'appuyant sur les récentes discussions à Gaborone et sur d'autres plateformes mondiales.
- › Le Swiss Water and Sanitation Consortium (SWSC), Eawag et d'autres partenaires finalisent une deuxième édition du Blue Schools Kit, conçu pour soutenir un apprentissage expérientiel ancré dans le contexte local. Destinés à être adaptés par des experts locaux en pédagogie aux programmes scolaires nationaux, ses exercices pratiques, en classe et dans le cadre d'activités extrascolaires, portent sur le WASH, les déchets, la MHH, le jardinage et la conservation de l'environnement.
- › SWSC, Eawag, Northwestern University, University at Buffalo, Splash et d'autres partenaires poursuivent les travaux de développement de SchoolWISE (WASH Insecurity Experience Scale), afin d'aider le secteur à mieux comprendre la manière dont les apprenants et les enseignants vivent les services WASH, et pas seulement si les installations sont disponibles. De nouveaux sites sont ajoutés dans le cadre des recherches formatives mondiales en cours. www.inwise-scales.org.

Ensemble, ces initiatives visent à fournir aux pays des outils pratiques, des données probantes et des orientations susceptibles d'accélérer les progrès, tout en renforçant les systèmes nécessaires pour les pérenniser.

TROUVER DES
RESSOURCES CONNEXES :
› www.winsnetwork.org

À VENIR



Semaine mondiale de l'eau de Stockholm // août 2026

Les membres du Réseau WinS contribueront à une session consacrée au suivi, aux indicateurs avancés et aux données probantes au service de l'action. En plus de la session officielle, les membres du Réseau auront l'occasion de se rencontrer en personne pour discuter des indicateurs avancés.

DAVANTAGE D'INFORMATIONS : > <https://worldwaterweek.org/2026/programme>



Webinaire du Réseau WinS // "La Santé Menstruelle à l'école" // 19 août 2026, 10h00 à 11h30 CEST / 08h00 à 09h30 UTC

Sur la base des priorités d'échange identifiées par les points focaux WinS des ministères de l'Éducation, le Secrétariat du Réseau WinS et l'UNICEF organisent un webinaire sur la santé menstruelle dans les écoles, axé sur le renforcement des capacités des enseignants, les mécanismes nationaux de coordination ainsi que le plaidoyer.

VEUILLEZ UTILISER CE LIEN POUR VOUS INSCRIRE : > <https://bit.ly/MHHWebinar-2026>

D'autres thèmes seront abordés avant la fin de 2026, notamment le suivi avancé du WinS ainsi que l'intégration du WinS avec les programmes de repas scolaires et de nutrition.

DAVANTAGE D'INFORMATIONS SUR NOTRE SITE WEB À CE LIEN ET LA LISTE DE DIFFUSION À SUIVRE :

> www.winsnetwork.org/events



Conférence de l'UNC sur l'eau et la santé // octobre 2026

La conférence poursuivra les échanges sur le renforcement des systèmes WASH dans les écoles, en mettant l'accent sur les expériences des pays et les approches pratiques. Le Réseau WinS est heureux qu'une session dédiée ait été acceptée dans le programme.

POUR EN SAVOIR PLUS : > <https://waterinstitute.unc.edu/our-work/unc-water-and-health-conference>



Échange international d'apprentissage 2027

Les préparatifs du prochain ILE commencent, avec des discussions préliminaires en cours concernant un éventuel pays hôte francophone.

CONSULTEZ NOTRE SITE WEB : > www.winsnetwork.org/events





RÉPONSES AU DÉFI

Quel pays a récemment collecté des données WASH dans environ 11 000 écoles ?
Madagascar. Cet exercice devrait contribuer à renforcer la planification, le suivi et la prise de décision dans l'ensemble du secteur de l'éducation.

Quels sont les trois thèmes qui sont ressortis comme priorités communes lors de nos discussions avec les points focaux anglophones et francophones ? La santé et l'hygiène menstruelles (SHM), le suivi-évaluation, ainsi que le renforcement des liens entre le WinS et les programmes d'alimentation scolaire se sont tous dégagés comme des priorités communes.

Quel message clé de l'ILE de Gqeberha continue d'orienter le travail du Réseau ?
Il est nécessaire de passer d'une logique de projets à des systèmes plus solides et plus résilients. À travers les échanges sur la gouvernance, le financement, le suivi-évaluation et l'intégration, les ministères continuent de souligner l'importance d'approches durables, capables de produire des améliorations pérennes pour les élèves.

À bientôt au prochain semestre – et merci de faire partie du réseau WinS. 💧



RESTEZ ENGAGÉS // La ressource la plus précieuse du Réseau WinS reste les expériences, les idées et les enseignements partagés par ses partenaires et ses membres. **//** Vous avez une expérience pays, une publication, une innovation ou un événement à partager ? Veuillez contacter : winsnetwork@giz.de

VISITEZ LE SITE WEB DU RÉSEAU WINS POUR
DÉCOUVRIR LES RESSOURCES DISPONIBLES,
ACCÉDER AUX ENREGISTREMENTS DES WEBINAIRES,
CONSULTER LES ÉVÉNEMENTS À VENIR ET ÉCHANGER
AVEC D'AUTRES EXPERTS.

www.winsnetwork.org

WASH
IN SCHOOLS
NETWORK